**Présentation : le transfert de l’énergie thermique dans un système**

 **Nom de la démonstration : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Les élèves dans le groupe :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grille d’évaluation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère d’évaluation** | **Indices** | **N’a pas atteint** | **Quasi atteint** | **Atteint** |
| Travail d’équipe | * Discussions constructives avec les autres membres de son équipe
* Participe à toutes les parties du projet (exploration, affiche et présentation)
* Démontre du respect (les autres, le matériel et soi-même)
 |  |  |  |
| Compréhension | * L’élève peut démontrer l’expérience
* L’élève sait qu’est-ce qui se passe
* L’élève comprend pourquoi il observe le phénomène
 |  |  |  |
| Langage | * L’élève s’exprime en utilisant les mots de vocabulaire vus en classe
* L’élève démontre clairement qu’il n’a pas mémorisé le contenu de l’affiche, mais qu’il la comprend
* L’élève utilise des synonymes pour faire comprendre les mots d’intérêt aux autres élèves
* L’élève s’exprime en français
 |  |  |  |
| Affiche | * L’affiche est attrayante et propre
* L’affiche présente un contenu correct
 |  |  |  |