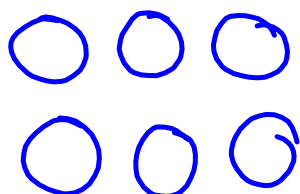


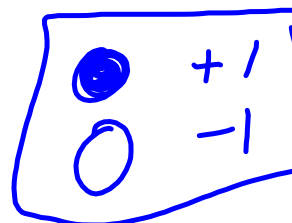
Révision de la modèle avec les jetons.

(+2) (-3)



$$= -6$$

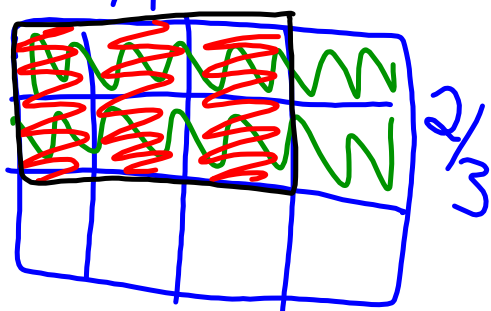
J'ajoute 2 groupes
de moins trois.



devoirs Chenelière p. 113 Q 6

$$B) \frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$$

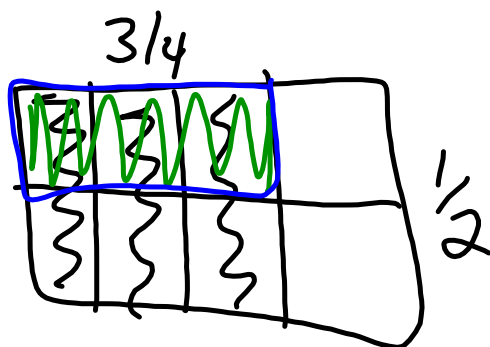
$$\frac{3}{4} \text{ de } \frac{2}{3}$$

 \rightarrow colorie premier

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

P, 113 Q6.

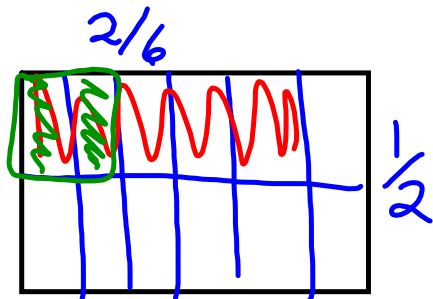
a. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$



$$\frac{3}{8}$$

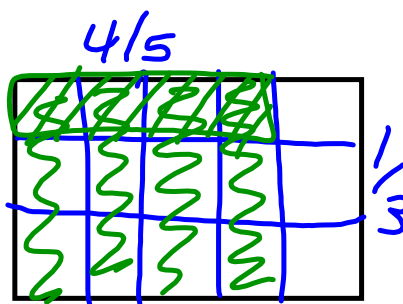
N6 multiplier les fractions

$$\frac{2}{6} \times \frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{5}$$



$$\frac{4}{15}$$

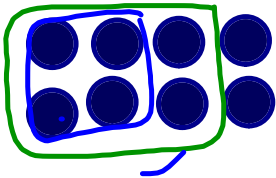
Utilise les jetons pour les modèles.

$$\frac{2}{3} \times \frac{6}{8}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } \frac{6}{8}$$

$$\frac{2 \times 6 = 12}{3 \times 8 = 24} = \frac{1}{2} \quad \text{Chenelière p. 111}$$

Forme un ensemble de huitième avec huit jetons



$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

Encerle 6 de les 8 jetons.



Organise les 6 jetons en 3 groupes égaux.

Chaque group de 2 jetons représente $\frac{1}{3}$. Alors

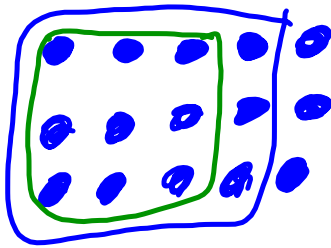
$\frac{2}{3}$ de 6 jetons est 4.

7. Détermine chaque produit à l'aide de jetons. Trace des schémas.

De chenelière 8 p. 113

a) $\frac{3}{4} \times \frac{12}{15}$ b) $\frac{4}{5} \times \frac{10}{18}$ c) $\frac{1}{2} \times \frac{4}{12}$
 d) $\frac{1}{4} \times \frac{8}{9}$ e) $\frac{5}{9} \times \frac{18}{24}$ f) $\frac{2}{3} \times \frac{15}{20}$

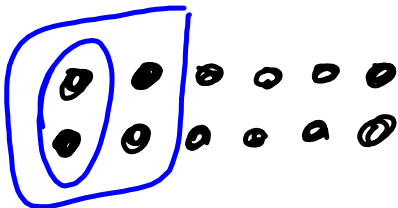
a) $\frac{3}{4} \times \frac{12}{15}$



J'encercle 12 de les 15 jetons.
 encercle $\frac{3}{4}$ de les jetons dans l'encadrement.

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$\frac{1}{2} \times \frac{4}{12}$



$$\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

•
B. Détermine chaque produit.

a) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{8}$ b) $\frac{4}{9} \times \frac{2}{5}$

c) $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ d) $\frac{6}{7} \times \frac{2}{3}$

e) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3}$ f) $\frac{4}{5} \times \frac{4}{5}$

De chenelière 8 p. 113

Utilise une modèle

10. Écris les énoncés de multiplication représentés dans ces schémas.

a)



b)



