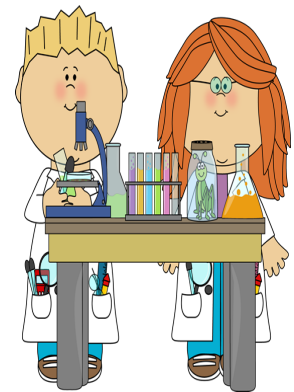


Analyse les résultats

Lorsque l'expérience est terminée, les élèves doivent comparer les résultats avec leur hypothèse et formuler une conclusion. Ils doivent établir **si l'hypothèse est confirmée ou non**.

A ce moment, les élèves peuvent avoir **une nouvelle question à répondre** ou **suggérer de nouvelles variables, différents matériaux** ou **une procédure expérimentale pour une autre expérience**.



Résultats:

Les résultats recueillis peuvent se classer sous deux formes :

- Si les résultats peuvent être physiquement mesurés, comptés et/ou chronométrés... ils sont présentés dans des tableaux et/ou des graphiques. Des observation **quantitatif**.
- Si les résultats sont visuels, des illustrations, des photographies ou un enregistrement vidéo sont plus appropriés. Des observations **qualificatif**.



Conclusion:

- Discuter ou mentionner chaque tableau, graphique, illustration, etc.
- Revenir et mentionner l'hypothèse de départ.
- Indiquer si l'hypothèse est confirmée ou non.
- Réviser les variables.
- Indiquer ce que vous feriez de différent la prochaine fois pour éviter certaines erreurs.
- Souligner les applications pratiques.
- Idées d'études pour le future.



Ton conclusion (Discussion) devrait avoir les suivants:

Tu dois faire le sommaire comprenant les détails du projet et les conditions de sa réalisation.

Revenir sur l'hypothèse. Indique si l'hypothèse est confirmée ou non.

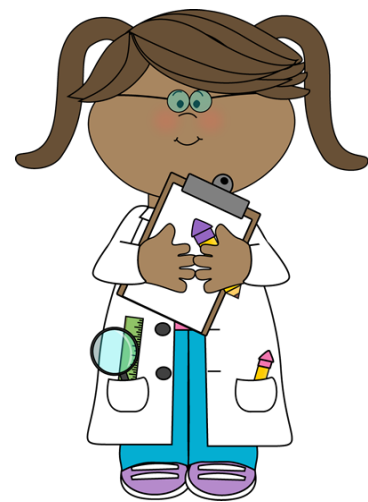
Une phrase de conclusion qui résume ce que tu as appris.

Explication des résultats en utilisant tes observations qualitatif et quantitatif.

Explique les concepts scientifiques.

Présente des implications futures liées à ce projet ou ce domaine de recherche.

Indique ce que tu feras prochain ou différente la prochaine fois.



Bibliographie: Tous les projets doivent être appuyés par une documentation et des références bibliographiques; chacun **doit** citer toutes les sources consultées pour le projet.

Remerciements: C'est ici que tu remercies les personnes qui t'ont aidé à faire la recherche, etc. Cette section fait penser à l'importance de ne pas faire de plagiat et de faire les démarches par toi-même.

