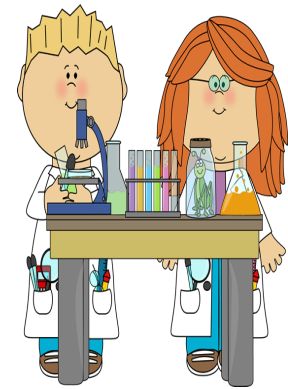


Analyse les résultats

Lorsque l'expérience est terminée, les élèves doivent comparer les résultats avec leur hypothèse et formuler une conclusion. Ils doivent établir **si l'hypothèse est confirmée ou non**.

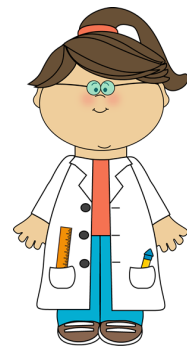
A ce moment, les élèves peuvent avoir **une nouvelle question à répondre** ou **suggérer de nouvelles variables, différents matériaux** ou **une procédure expérimentale pour une autre expérience**.



Résultats:

Les résultats recueillis peuvent se classer sous deux formes :

- Si les résultats peuvent être physiquement mesurés, comptés et/ou chronométrés... ils sont présentés dans des tableaux et/ou des graphiques. Des observation **quantitatif**.
- Si les résultats sont visuels, des illustrations, des photographies ou un enregistrement vidéo sont plus appropriés. Des observations **qualificatif**.



essai	distance (cm)
1	
2	
3	

Conclusion:

- Discuter ou mentionner chaque tableau, graphique, illustration, etc.
- Revenir et mentionner l'hypothèse de départ.
- Indiquer si l'hypothèse est confirmée ou non.
- Réviser les variables.
- Indiquer ce que vous feriez de différent la prochaine fois pour éviter certaines erreurs.
- Souligner les applications pratiques.
- Idées d'études pour le future.



Ton conclusion (Discussion) devrait avoir les suivants:

Tu dois faire le sommaire comprenant les détails du projet et les conditions de sa réalisation.

Revenir sur l'hypothèse. Indique si l'hypothèse est confirmée ou non.

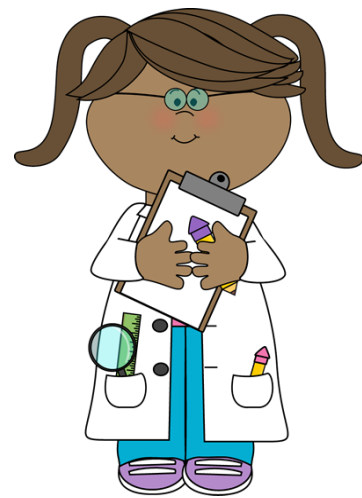
Une phrase de conclusion qui résume ce que tu as appris.

* Explication des résultats en utilisant tes observations qualificatif et quantitatif.

Explique les concepts scientifiques.

† Présente des implications futures liées à ce projet ou ce domaine de recherche.

Indique ce que tu feras prochain ou différente la prochaine fois.



Bibliographie: Tous les projets doivent être appuyés par une documentation et des références bibliographiques; chacun **doit** citer toutes les sources consultées pour le projet.

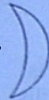
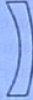


Remerciements: C'est ici que tu remercies les personnes qui t'ont aidé à faire la recherche, etc. Cette section fait penser à l'importance de ne pas faire de plagiat et de faire les démarches par toi-même.

3. Décris une lentille convexe. _____

4. Les rayons lumineux _____ quand ils traversent une lentille convexe.

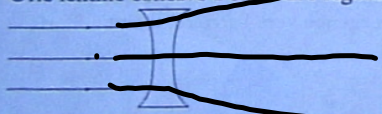
5. On utilise parfois le terme biconvexe ou biconcave pour décrire une lentille. Ces termes font référence à la forme de chacune des surfaces. Mais la forme des surfaces n'est pas le point important ici. C'est l'épaisseur du verre, au milieu de la lentille, par rapport à l'épaisseur du verre sur les bords qui va te permettre de différencier une lentille concave d'une lentille convexe. Classe ces lentilles étranges selon qu'elles sont convexes ou concaves.

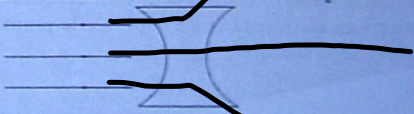
épais milieu convexe

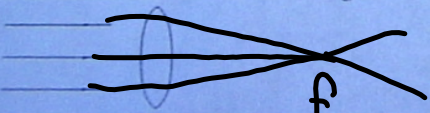
→    

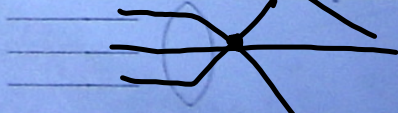
convexe concave concave convexe

6. Trace le parcours que suit la lumière à travers chacune des lentilles ci-dessous.

Une lentille concave à courbure légère 

Une lentille concave à courbure prononcée 

Une lentille convexe à courbure légère 

Une lentille convexe à courbure prononcée 

Liste de termes

convexe	concave	le plus	le moins	myopie
plus épaisse	plus fin	rétine	nerf optique	presbytie

1. La lentille de ton œil est _____. Sa tâche consiste à concentrer la lumière qui quitte l'objet sur la _____, une région photosensible située à l'arrière de l'œil.
2. Examine la figure 8.10A à la page 246. Compare la lumière provenant d'objets proches et la lumière provenant d'objets éloignés. C'est la direction des rayons lumineux émis par les objets rapprochés que la lentille doit modifier _____ afin que ces rayons convergent sur la rétine.
3. Compare la forme de la lentille dans chacun des cas de la figure 8.10A. Pour concentrer la lumière émise par des objets rapprochés, la lentille de l'œil doit être _____ et plus _____. Il s'agit de la tâche des muscles ciliaires.
4. Examine la figure 8.10B à la page 247. Si les muscles ciliaires sont faibles ou si l'œil est trop court, alors la lentille ne s'épaissit pas suffisamment pour concentrer la lumière émise par les objets rapprochés. Cette affection s'appelle la _____. Pour aider l'œil à concentrer les rayons lumineux, on utilise une lentille _____.
5. Si l'œil est trop long, la lumière émise par des objets éloignés se concentre en avant de la _____. Cette affection s'appelle la _____. Les muscles ciliaires ne peuvent rien faire parce qu'ils se contentent d'épaissir la lentille, ce qui concentrerait la lumière encore plus loin en avant de la rétine. Afin de répartir quelque peu les rayons lumineux et de déplacer le point de convergence vers l'arrière, il faut utiliser une lentille _____.