

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

PEDMAS

() *respect* ✓ $G \rightarrow D$ ✓ $G \rightarrow D$

Quelle opération ferais-tu en premier?

$$4 - 6(-2)$$

$$(-18) \div (-9) - 3$$

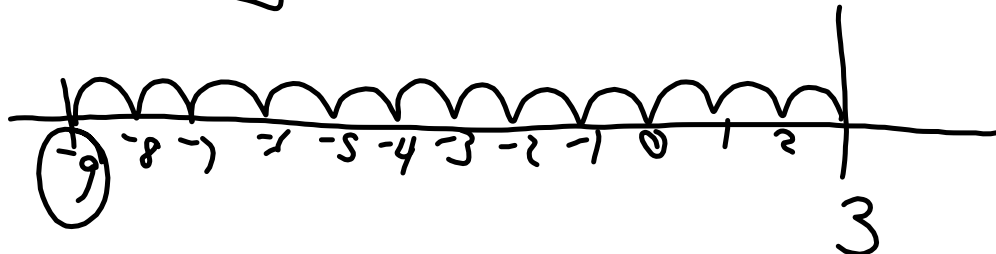
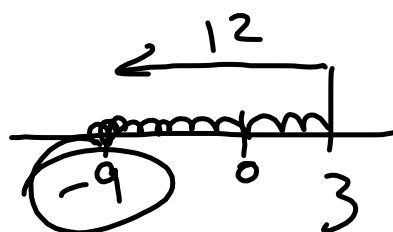
PEDMAS

$$(1 + 2) - 3 \times 4$$

$$3 - 3 \times 4$$

$$3 - 12$$

$$\boxed{-9}$$



$$-8 + 15 \div (-3) + 7$$

$$-8 - 5 + 7$$

$$-13 + 7$$

$$\boxed{-6}$$

$$15 \div 3 = 5$$

but ...



$$\frac{(-4)(-2)}{-8}$$

un fraction est un
division.

$$[(-4)(-2)] \div (-8)$$

$$[+8] \div (-8)$$

$$\boxed{-1}$$

$$\frac{(-4)(-2)}{-8}$$

$$\frac{+8}{-8}$$

$$\boxed{-1}$$

$$\frac{(-6)(4) + 8}{(-2) \times 4}$$

$$[(-6)(4) + 8] \div [(-2) \times 4]$$

$$[-24 + 8] \div [(-2) \times 4]$$

$$(-16) \div [(-2) \times 4]$$

$$(-16) \div (-8)$$

$$\boxed{+2}$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$\begin{array}{l} (-2) \times 4 \\ (-2)(4) \end{array}$$

92. Q 7, 8, 9 et 10

