

Page 39 et 40 de ton livre si tu veux lire plus

proie: Un organisme qui est capturé et mangé par un autre organisme.

prédateur: Un organisme qui capture et mange d'autres organismes.

carnivore: Un animal qui mange d'autres animaux.

herbivore: Un animal qui mange seulement de la matière végétale.

omnivore: Un animal qui mange d'autres animaux et de la matière végétale.

Les réseaux alimentaires

- Plus complexe qu'une chaîne alimentaire.
- Il indique les relations entre les différents organismes d'un écosystème.
- Plus réaliste qu'une chaîne alimentaire puisque les organismes mangent plus qu'une chose.



- Un réseau alimentaire est constitué de plusieurs chaînes alimentaires superposées et croisées.

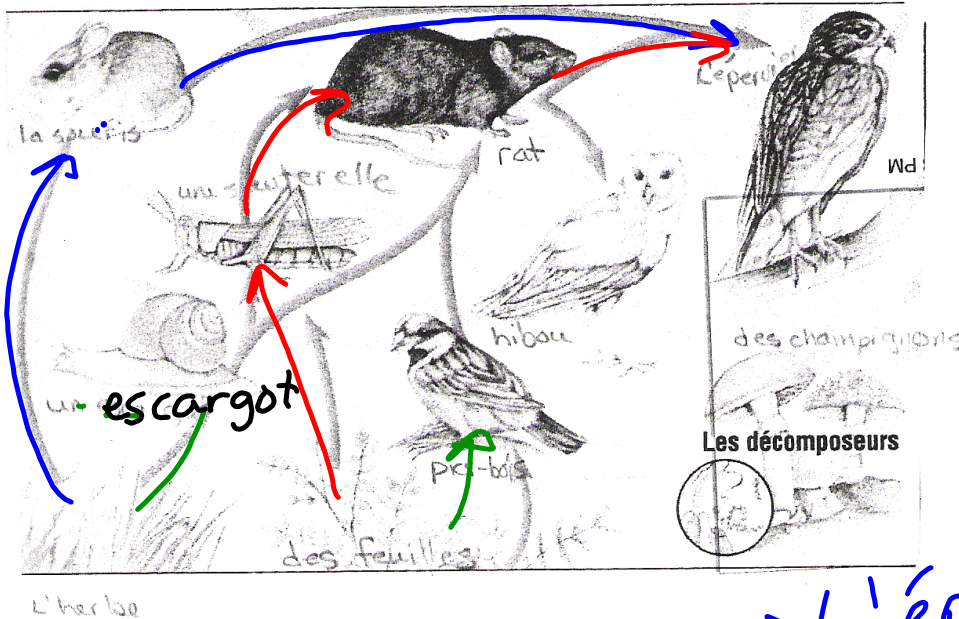
Des chaînes alimentaires et des réseaux alimentaires

Nom : _____

Classe : 7L

Choisis trois organismes dans le réseau alimentaire ci-dessous et écris une chaîne alimentaire qui inclut chacun d'eux. Ex. Organisme : L'herbe

Chaîne alimentaire : l'herbe → la souris → l'épervier



L'herbe → La souris → L'épervier
 des feuilles → sauterelle → un rat → L'épervier
 des feuilles → pic-bois → le rat → L'épervier

2. Quelle similarité et quelle différence vois-tu dans ces chaînes alimentaires?
 S → Les mêmes animaux, montre qui mange qui
 D → chaîne alimentaire est simple. Réseau alimentaire est complexe, montrent plusieurs chaînes
3. Quel est le lien entre les chaînes alimentaires et les réseaux alimentaires?

Ils montrent comment l'énergie se transfère dans un écosystème.

4. Pense à 10 organismes que tu pourrais trouver dans un écosystème local. Class chaque organisme dans la catégorie : producteurs, des consommateurs, des nécrophages ou des décomposeurs.

5. Pense aux liens alimentaires qui existent entre les organismes et utilise des flèches pour montrer les voies de l'énergie. Certains organismes auront plus d'une flèche allant dans leur direction ou partant d'eux. Tu as maintenant créé un réseau alimentaire!

Le projet de l'écosystème.

Les membres du group:

Animal: _____

109-12 distinguish between terms that are scientific or technological and those that are not

3	2	1
Ils ont utilisé beaucoup les nouveaux mots de l'unité.	Ils ont utilisé suffisamment les nouveaux mots de l'unité.	Ils n'ont pas utilisé assez les nouveaux mots de l'unité.

208-3 define and delimit questions and problems to facilitate investigations

3	2	1
Ils ont travaillé bien en classe avec une discussion dirigée par des questions scientifique.	Pour la majorité du temps ils ont travaillé bien en classe. Un manque de direction de temps en temps.	Ils avaient besoin de l'aide pour garder leur discussion et recherche sur leur sujet.

209-4 organize data, using a format that is appropriate to the task.

3	2	1
Ils sont bien organiser en classe.	Ils sont suffisamment organiser en classe.	Un manque d'organisation en classe.
Ils sont bien organiser durant leur présentation.	Ils sont suffisamment organiser durant leur présentation.	Un manque d'organisation durant leur présentation.
L'écosystème est bien organiser.	L'écosystème est bien organiser.	Un manque d'organisation dans l'écosystème.

209-5 Select and integrate information from various print and electronic sources or from several parts of the same source.

3	2	1
3 à 5 sources dans une bibliographie.	1 à 2 sources.	Il n'y a pas de bibliographie.

210-2 Compile and display data, by hand or computer, in a variety of formats. (The ecosystem box.)

5	4	3	2	1

306-3 describe interactions between biotic and abiotic factors in an ecosystem.

4	3	2	1 0
Les facteurs biotiques et abiotiques étaient identifiés avec une explication de l'interaction avec l'animal.	Les facteurs biotiques et abiotiques étaient identifiés.	Les facteurs biotiques et abiotiques étaient partiellement identifier ou identifier avec des erreurs.	Un manque de compréhension des facteurs abiotiques et biotiques.

304-2 identify the roles of producers, consumers, and decomposers in an ecosystem, describe both their diversity and their interactions.

4	3	2	1 0
L'écosystème et les interactions de l'animal avec son écosystème étaient bien expliquer.	L'écosystème et les interactions de l'animal avec son écosystème étaient suffisamment expliquer.	J'aimerais avoir plus d'informations sur l'écosystème et les interactions de l'animal.	Les interactions ne sont pas expliquer.

