

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

Les mots de vocabulaires:

- un nombre entier positif
- un nombre entier négatif
- une paire nulle
- des nombres entiers opposés
- la propriété zéro
- la distributivité
- la commutativité
- un produit

$2(2+3)$
 $4+6$
 10

Aug 28-12:07 PM

Commutativité

$(-3) \times (+4) =$ ■ -1 ■ +1

$(+4) \times (-3) = -12$

$(-2) \times (-4) =$

J'ajoute 4 groupes de -3

$= +8$

Sep 10-9:43 AM

de bonds Grandeur des bonds

Face la direction négative Marche en reculant.

$(+2) \times (-2)$

Sep 2-2:48 PM

+ et + = +

- et - = +

+ et - = -

- et + = -

$(-4) \times (-2)$

$(-4) \times (+2)$

-8

Sep 10-1:24 PM

$(+52) \times (-12) =$

	50	2
10	500	20
2	100	4

Quel terme de vocabulaire est ce qu'on fait?

La distributivité

500
20
100
4
624

+ et - = -

-624

Sep 12-9:46 AM

Écris deux facteurs entiers qui donne le produit de -30.

$-15 \times +2 = -30$

$-6 \times +5 = -30$


$-30 \times +1 = -30$

$-10 \times +3 = -30$

Sep 11-3:19 PM

$(+5) \times (+3) = +15$
 alors, $(+15) \div (+5) = +3$

↓ ↓ ↓
 dividende diviseur quotient



Quand le dividende et le diviseur sont positifs, le quotient est positif. Quand le dividende est positif et le diviseur est négatif, le quotient est négatif.

Sep 12-2:29 PM

Pour chaque multiplication dont les deux facteurs sont différents, il y a deux divisions correspondantes.

$4 \times 3 = 12$

Les division correspondantes sont $12 \div 3 = 4$ et $12 \div 4 = 3$

Sep 11-3:26 PM

$(-10) \div (-2) = +5$

↓ ↓ ↓
 dividende diviseur quotient

-Le quotient de deux nombres entiers de même signe est positif.
 -Le quotient de deux nombres entiers de signes différents est négatif.

Sep 12-3:37 PM

Compléter les équations suivantes en employant le plus de différents nombres entiers possible.

$-30 \div \underline{2} = \underline{-15}$ $+12 = \frac{12}{\underline{6}} \times \frac{\underline{1}}{\underline{2}}$
 $\underline{2} \times \underline{-15} = \underline{-30}$ $\underline{3}$ $\underline{4}$
 $\underline{-1} = \underline{+30}$

Sep 12-3:41 PM

(Empty box)

Sep 12-3:49 PM