**Un dessin humoristique**

Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Faites un dessin humoristique, une bande dessinée ou un croquis qui illustre les caractéristiques fondamentales de la vie.

Objectif : 304-4 les élèves devront illustrer et expliquer que la cellule est un système vivant qui présente toutes les caractères de la vie :

-croissance

-mouvement

-stimulus/réaction

-reproduction

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critères d’évaluation des résultats | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau3 |
| Fournitures :   * Apporte crayon, gomme et règle en classe. | J’oublie souvent d’apporter les fournitures en classe | J’apporte parfois les fournitures en classe. | J’apporte toujours les fournitures en classe. |
| Présentation de la page :   * Les dessins sont suffisamment grands pour être clairs * Le nom, la classe et la date se trouvent dans le coin supérieur * La description est proprement indiquée, sous le dessin. | Une des possibilités suivantes :   * Mes dessin sont trop petit ou trop grands. * Je ne présente pas bien ma page * Mes dessins ne sont pas toujours précis | La présentation de ma page correspond aux consignes mais je pourrais mieux écrire. | La présentation de ma page correspond aux consignes et est attrayante. |
| Compréhension   * Connaît les concepts et les principes de base. * Considère les approches scientifiques et technologiques en fonction des problèmes. * Reconnaît les applications de la science et de la technologie au quotidien. | L’élève comprend mal, a beaucoup d’idées fausses et adopte rarement une approche scientifique ou technologique. L’élève reconnaît peu d’exemples réels. | L’élève comprend un peu, a des idées fausses et essaie d’adopter une approche scientifique.  L’élève reconnaît des exemples réels si on l’y encourage. | L’élève comprend très bien, n’a pas d’idées fausses et s’intéresse beaucoup aux approches scientifiques et technologiques.  L’élève fait très bien le lien entre les concepts et la vie quotidienne. |
| Français | L’élève a beaucoup d’erreur et il se retourne à l’anglais. | Les résultats de l’élève correspondent à la norme. | Les résultats de l’élève sont supérieurs à la norme. |