

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

devoirs

Nom: _____

Ordre des opérations

1. Évalue $24 + 4(-7)$
a. 52 b. -4 c. -196 d. 21
Handwritten: 24 - 28

2. Évalue $18 + (-3) + 4$
a. -18 b. 18 c. -2 d. 19
Handwritten: -6 + 4, 3, -2

3. Évalue $11 \times 11 + 11$
a. -110 b. -11 c. 110 d. 11

4. Évalue $9 + (-7) - (-4)$
a. 6 b. -2 c. 12 d. 20
Handwritten: 2 + 4, 6

$$4(-7) =$$
$$4x - 7$$

5. Indique l'opération que tu effectues en premier. (2 points)

a) $15 + 5 \times 4 - 11$

$15 + 20 - 11$

$35 - 11$

24

5×4

b) $15 - 5 + 4$

$3 + 4$

7

6. Évalue $6(12 - 6) - 20$

$6(6) - 20$

$36 - 20$

16

7. Évalue $11 - 7 \times 9 - 7$

$11 - 63 - 7$

$-52 - 7$

-59

8. Évalue $\frac{9(-8) + 2(-3)}{2(-3)}$

$[9(-8) + 2(-3)] \div [2(-3)]$

$[-72 + -6] \div -6$

$-78 \div -6$

-4

PEDMAS

Quelle opération ferais-tu en premier?

$$4 - 6(-2)$$

$$(-18) \div (-9) - 3$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ p. } 99 \\ a) \quad (-20)(-5) + 16 \div (-8) \\ \quad \quad \underline{+ 100} + 16 \div (-8) \\ \quad \quad \quad 100 - 2 \\ \quad \quad \quad 98 \end{array}$$

$$B. \frac{[14 - 10 \div 2]}{[-3]}$$

$$[14 - 10 \div 2] \div [-3]$$

$$[14 - 5] \div [-3]$$

$$9 \div -3$$

$$-3$$

$$C) \frac{[-9 - (-2)] \times [8 + (-4)]}{(-14) \div (-2)}$$

$-9+2$

$$(-14) \div (-2)$$

$$\frac{[-7] \times [8 - (4)]}{(-14) \div (-2)}$$

$8-4$

$$(-14) \div (-2)$$

$$[-7] \times [4]$$

$$-14 \div (-2)$$

$$\frac{-28}{7}$$

$$-28 \div 7$$

$$\boxed{-4}$$

$$\begin{aligned} \text{D)} \quad & [-1 - (-2)] \times 2 + (-12) \div (-4) \\ \text{1+2} \quad & (\underline{9}) \times 2 + (-12) \div (-4) \\ & 18 + (-12) \div (-4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} + \text{ et } + \text{ et } & 18 + (+3) \\ & 21 \end{aligned}$$

des questions pour
pratiquer

p. 98 Q 22 et 23