**Nom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_**

**Titre:** Disparue, Reparue

**Questions :**

**Hypothèse :**

**Méthode:**

Activité 1:

1. Placez une pièce au fond d’un bécher rempli d’eau.
2. L’autre pièce est placée sur la table près du bécher.
3. Notez tes observations. Que remarquez-vous au sujet de l’apparence de la pièce dans le bêcher par rapport a l’autre pièce?

Activité 2 :

1. Placer la pièce d’un cent dans une tasse, un bol ou une assiette a tarte en aluminium.
2. Placer-vous de façon à voir la pièce juste au-dessus du rebord du contenant.
3. Reculez jusqu'à ce que la pièce disparaisse.
4. Sans bouger, demandez à votre partenaire de verser délicatement de l’eau dans le conteneur.
5. Notez les observations

**Observation :**

1. . Que remarquez-vous au sujet de l’apparence de la pièce dans le bêcher par rapport a l’autre pièce?
2. Observations d’activité 2

**Analyse et conclusion :**

1. Regarde à la page 226 de ton livre « Qu’as-tu découvert? ». Écris une conclusion de tes connaissances sur la réfraction de la lumière après ces expériences et votre lecture.
2. Explique le mot <<la réfraction>>.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Résultat d’apprentissage | Auto-évaluation | Atteints3 | En voie d’atteindre2 | Non-atteint 1 |
| 208-1 reformuler des questions sous une forme vérifiable et définir clairement des problèmes pratiques. |  |  |  |  |
| 208-5 Faire une prédiction ou énoncer une hypothèse basée sur des données connues ou un schéma d’événements observé. |  |  |  |  |
| 210-11 énoncer une conclusion fondée sur des données expérimentales et expliquer comment les données recueillies appuient ou réfutent l’idée initiale. |  |  |  |  |
| 308-10 décrire qualitativement comment la lumière visible est réfractée |  |  |  |  |
| Français |   |  |  |  |