


N3 Démontrer une compréhension de pourcentages supérieurs ou égaux à 0 %.



Les pourcentages sont des rapports ou des fractions dont le second terme ou dénominateur est 100. Le mot « pourcentage » veut simplement dire *centième*. On peut en trouver d'aussi bas que 0, mais ils peuvent dépasser 100.

0,25 % équivaut au quart de 1 %.

Jan 5-11:32 AM

Un révision de ?

Écris le pourcentage correspondant

$\begin{array}{r} 0,91 \\ \hline 91 \\ \hline 100 \\ \hline 91\% \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,312 \\ \hline 312 \\ \hline 1000 \\ \hline 31,2\% \end{array}$
---	--

Dec 11-3:32 PM

Écris le pourcentage correspondant

$\begin{array}{r} 41/100 \\ \hline 41\% \end{array}$	$\begin{array}{r} 56/100 \\ \hline 56\% \end{array}$
--	--

Dec 11-3:30 PM

Effectue le calcul $de = of = X$

$\begin{array}{r} 32,4\% \text{ de } 85 \\ 0,324 \times 85 \\ \hline 27,54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,4\% \text{ de } 510 \\ 0,004 \times 510 \\ \hline 2,04 \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \frac{1}{2}\% \text{ de } 780 \\ 42,5\% \text{ de } 780 \\ 0,425 \times 780 \\ \hline 331,5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \frac{3}{4}\% \text{ de } 96 \\ 73,75\% \times 96 \\ 0,7375 \times 96 \\ \hline 70,8 \end{array}$

Dec 11-3:33 PM

Calcule 12,5 % de 17 000

$$0,125 \times 17000 = 2125$$

Dec 11-3:27 PM

Transformer un pourcentage en nombre décimal et multiplier :

110 % de 80 = $1,1 \times 80 = 88$ OU 10 % de 80 = 8 et $8 + 80 = 88$

110 % de 70 = $1,1 \times 70 = 77$

Jan 5-11:50 AM

Exemple 1 Chenelière 8 p. 236

Écris chaque pourcentage sous la forme d'une fraction et d'un nombre décimal.

a) 7% b) 7,75% c) $7\frac{1}{4}$ %

Une solution

a) $7\% = \frac{7}{100}$
 $= 0,07$

b) $7,75\% = \frac{7,75}{100}$ Multiplie le numérateur et le dénominateur par 100.
 $= \frac{775}{10000}$
 $= 0,0775$

Simplifie la fraction.
 $\frac{775}{10000} = \frac{775 \div 25}{10000 \div 25} = \frac{31}{400}$ 25 est à la fois un facteur du numérateur et du dénominateur. Donc, divise par 25.
 $= \frac{31}{400}$

c) $7\frac{1}{4}\% = \frac{7\frac{1}{4}}{100} = \frac{7,25}{100}$ $\frac{1}{4} = 0,25$
 $= \frac{725}{10000}$
 $= 0,0725$

Simplifie la fraction.
 $\frac{725}{10000} = \frac{725 \div 25}{10000 \div 25} = \frac{29}{400}$

Dec 11-3:42 PM

Chenelière 8 p. 236

Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes
0	0	7	0	0
0	0	7	7	5
0	0	7	2	5

Jan 5-12:16 PM

Exemple 2 de Chenelière 8 p. 237

Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal et d'un pourcentage.

a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{5}{8}$ c) $\frac{1}{20}$

Une solution

a) La fraction $\frac{3}{5}$ signifie 3 ÷ 5. Utilise une calculatrice.
 $\frac{3}{5} = 0,625$
 $0,625 = \frac{625}{1000}$ Divise le numérateur et le dénominateur par 10 pour obtenir une fraction équivalente dont le dénominateur est 100.
 $= \frac{62,5}{100}$
 $= 62,5\%$

b) $\frac{5}{8} = 5 \div 8$ Utilise une calculatrice.
 $= 0,625$
 Il s'agit d'un nombre périodique. **Rappelle-toi que la barre sur le 3 indique que le chiffre se répète.**
 Pour écrire une fraction équivalente dont le dénominateur est 100, commence par écrire 0,63 comme 0,633.
 $0,633 = \frac{633}{1000}$
 $= 63,3\%$

c) $\frac{1}{20} = 1 \div 2000$
 $= 0,05$
 Divise le numérateur et le dénominateur par 10 pour obtenir une fraction équivalente dont le dénominateur est 100.
 $\frac{1}{2000} = \frac{1 \div 10}{2000 \div 10} = \frac{0,1}{200}$
 $= \frac{5}{100}$
 $= 5\%$

Jan 5-12:17 PM

p. 239 Q 3, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16

Devoir

Jan 5-12:18 PM