

**N3** Démontrer une compréhension de pourcentages supérieurs ou égaux à 0 %.

0,68

0,3

0,235

.

devoir

P. 240 Q 9 D.

$$8\frac{3}{4}\%$$

$$8,75\%$$

$$\boxed{\begin{array}{r} 8,75 \\ \hline 100 \end{array}} \times 100 =$$

$$0,0875$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \hline 10000 \end{array} \boxed{\begin{array}{r} 7 \\ \hline 80 \end{array}}$$

P. 240 Q13

$$a) \frac{2}{300} = 2 \div 300 = 0,00\bar{6}$$

décimal à un % on  
 $\times 100$

$$0,00\bar{6} \times 100 = 0,6\%$$

Écris chaque pourcentage sous la forme d'une fraction et d'un nombre décimal.

185 %

$$\frac{185}{100} = 1 \frac{85}{100} = \boxed{1 \frac{17}{20}}$$

$$\boxed{1,85}$$

0,7%

$$\frac{0,7}{100} \begin{matrix} \times 10 \\ \times 10 \end{matrix} = \frac{7}{1000}$$

$$0,007 \checkmark$$

Pour transformer un pourcentage en un nombre décimal, déplace la virgule décimale de 2 espaces vers la gauche



Pour calculer un pourcentage d'une quantité, écris tout d'abord le pourcentage sous la forme d'un nombre décimal. Calcule ensuite la valeur décimale de la quantité.

140% de 850\$

1,40 × 850

~~140~~  
1190 \$



