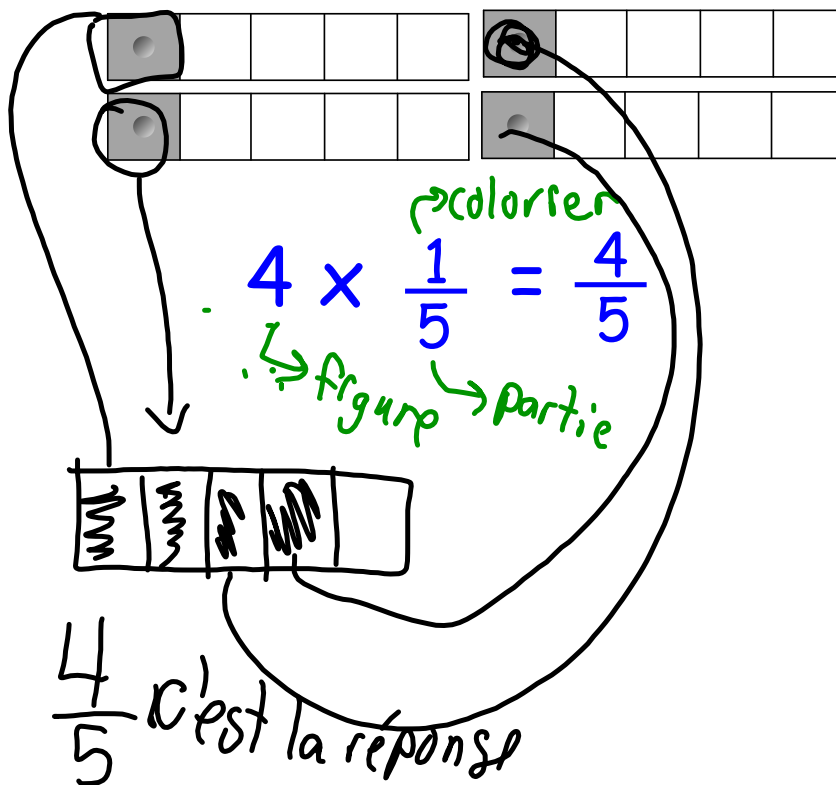


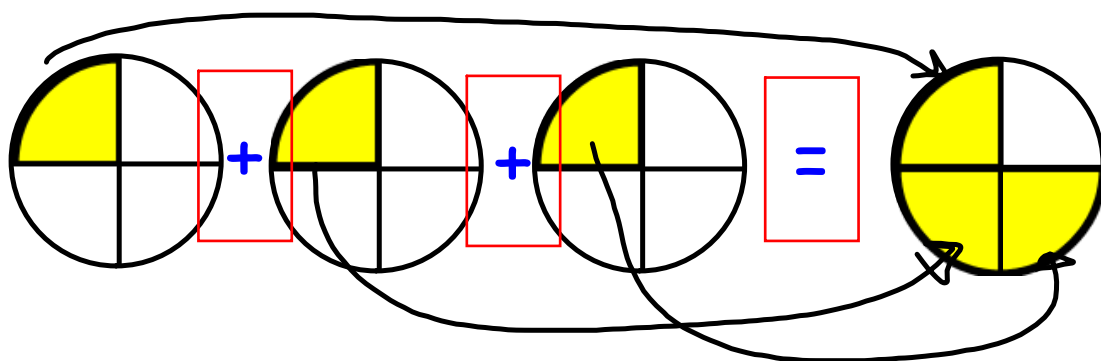
N6 multiplier les fractions

Multiplier une fraction et un nombre naturel à l'aide de modèles

Tu peux trouver un sens à cette addition:

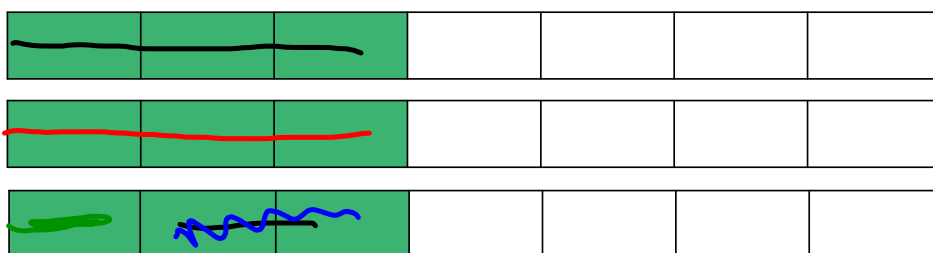
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$



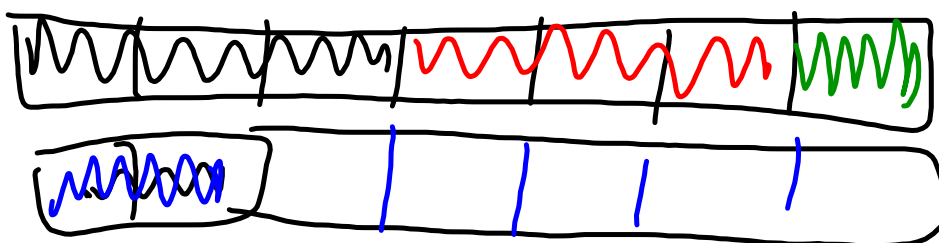


$$3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$



$$3 \times \frac{3}{7}$$



$$1 \frac{2}{7}$$

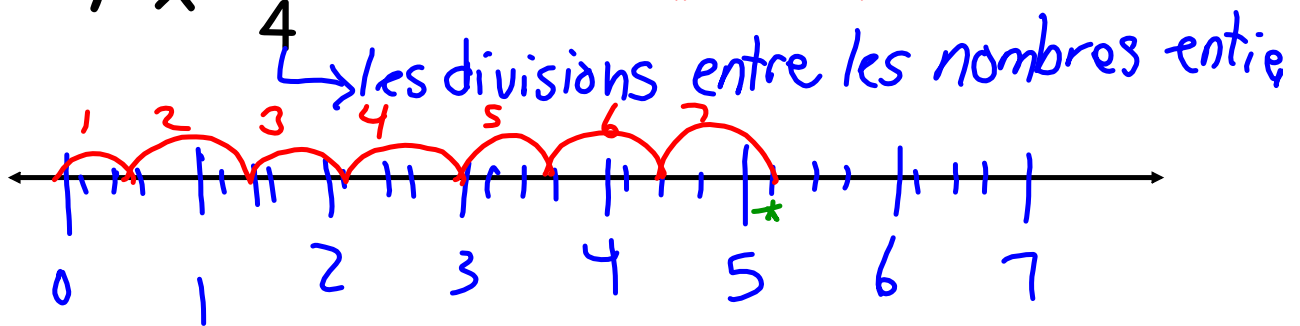
Tu peux utiliser une droite numérique:

→ bond

→ grandeur des bonds

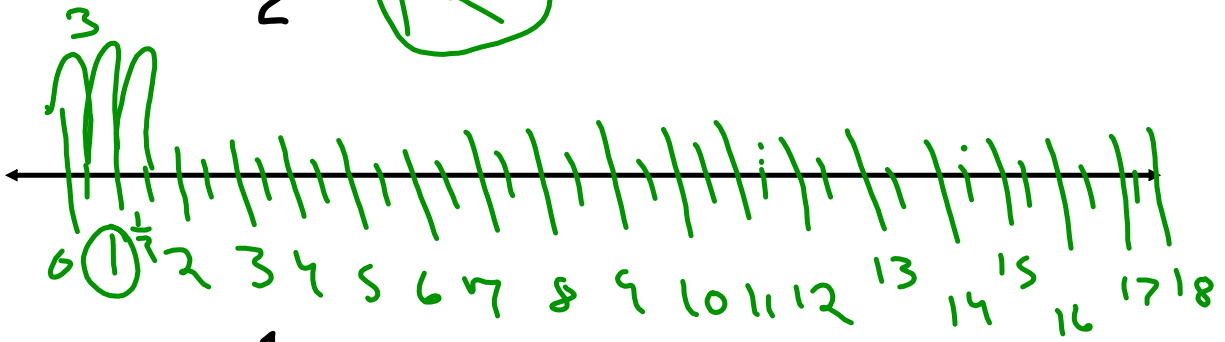
$$7 \times \frac{3}{4} =$$

Divise la droite numérique en quarts pour
montrer $7 \times \frac{3}{4}$

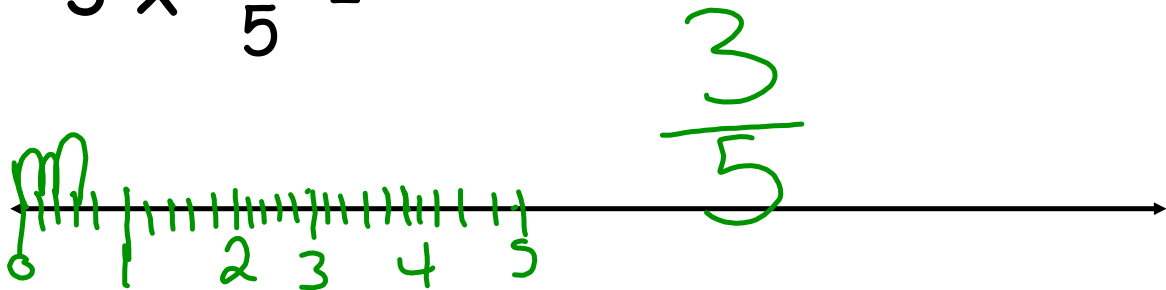


La RÉPONSE
 $5 \frac{1}{4}$

$$3 \times \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$

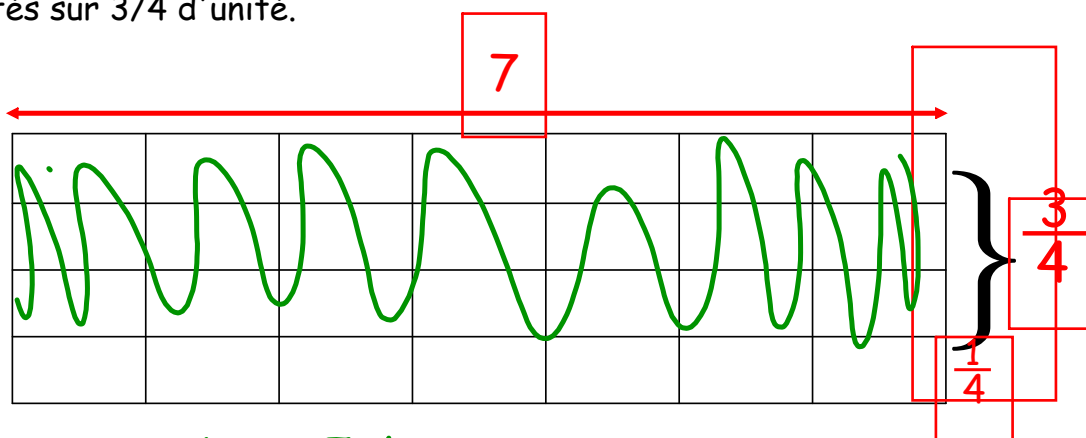


$$3 \times \frac{1}{5} =$$



- Une autre façon de multiplier $7 \times \frac{3}{4}$:

Trace un rectangle dont la base mesure 7 unités et dont la hauteur mesure 1 unité. Divise la hauteur en quarts. Ombre un rectangle de 7 unités sur $\frac{3}{4}$ d'unité.



$$\frac{21}{4} \quad 5\frac{1}{4}$$

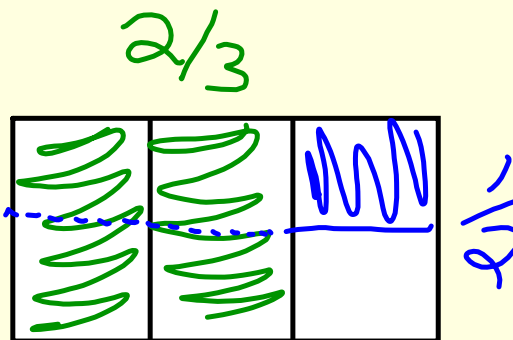
3.2 Multiplier des fractions à l'aide de modèles

Sandra tond $\frac{2}{3}$ d'une pelouse. Amy tond $\frac{1}{2}$ du reste de la pelouse. Quelle fraction de la pelouse Amy a-t-elle tondu?



$$\frac{1}{2} \text{ de } \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$



6 parties

Effectue cette multiplication:

$$\frac{2}{3} \times \frac{6}{8}$$

Jetons:



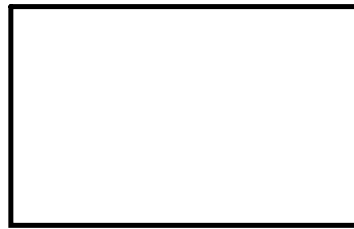
La réponse est les parties
colorées deux fois

$$\frac{12}{24} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{4} \times \frac{8}{9}$$

P. 113 # 6, 7abc, 10

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{2}$$

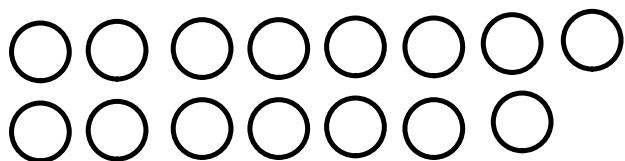
$$\frac{5}{6} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{8}$$

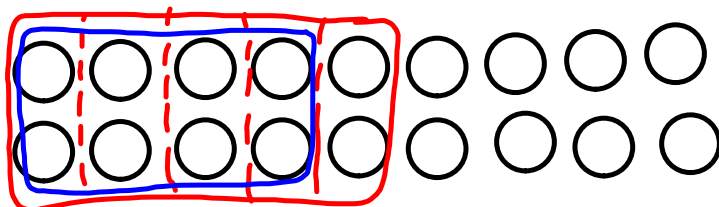
$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$$

7)

$$\frac{3}{4} \times \frac{12}{15}$$



$$\frac{4}{5} \times \frac{10}{18} = \frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{2} \times \frac{4}{12} = \frac{1}{6}$$

