


N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

$$(3) \times (-2)$$


### Les mots de vocabulaires:

- un nombre entier positif
- un nombre entier négatif
- une paire nulle
- des nombres entiers opposés
- la propriété zéro
- la distributivité
- la commutativité
- un produit

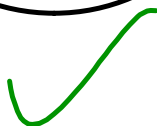
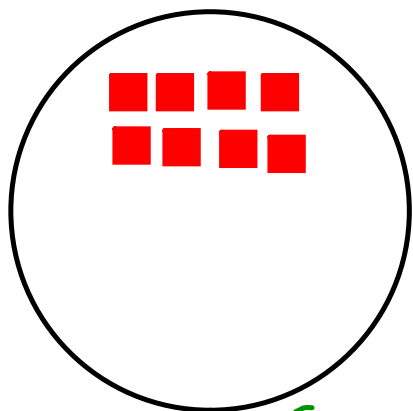
J'ajoute 3 groupes de -2

$$\text{facteurs } (-3) \times (+2) = \text{produit } (+2) \times (-3)$$

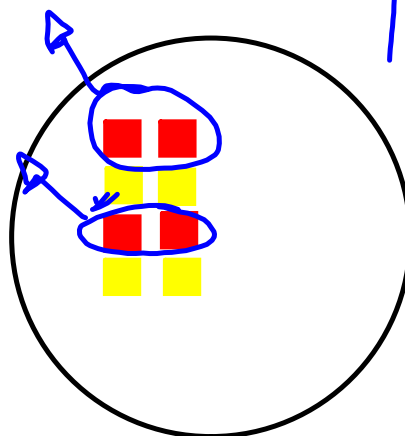
-Dividende, diviseur, quotient

Commutative  
 $(-4) \times (+2) = -8$   
 $(+2) \times (-4)$

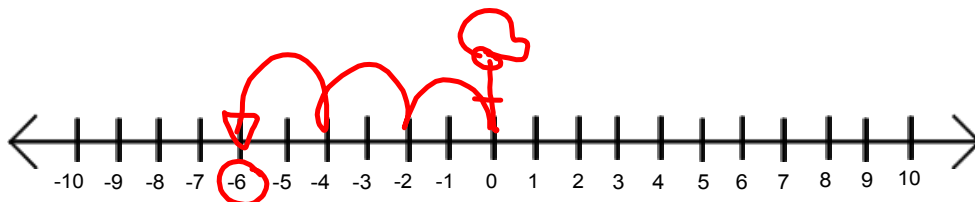
■ -1  
 ■ +1



$$(-2) \times (-2) = +4$$



$$(+3) \times (-2) = -6$$



- **la distributivité**

a.  $(-25) \times (+16) = -400$

	200		20		5
	120				
+	50	10	200	50	
	30		120	30	
	<u>400</u>	6			

Écris -50 en produit de deux facteurs entiers.

$$\underline{1} \times \underline{-50} = -50$$

$$(-10) \times (5) = -50$$

$$(+25) \times (-2) = -50$$

😊

$$(-10) \div (-2) = +5$$

↓                    ↓                    ↓

dividende      diviseur      quotient

Remplace  par un nombre entier afin de rendre l'énoncé

ai.

$$(+30) \times \square = -150$$

- a. +5
- b. -5
- c. -120
- d. +120

$$-150 \div 30 = -5$$

$$15 \div 3 = 5$$

Quels sont les deux nombres entiers dont la produit est le plus petit?

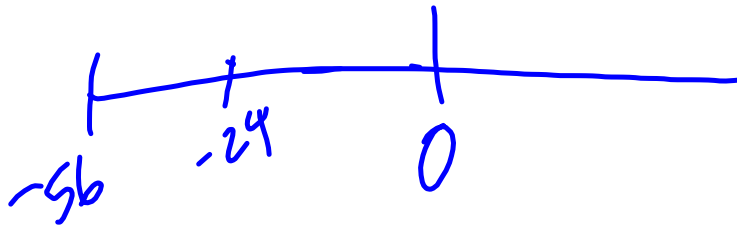
a.  ~~$(+4) \times (+5)$~~   $+20$

b.  $(+4) \times (-6)$   $-24$

c.  $(+8) \times (-7)$   $-56$

d.  ~~$(-6) \times (-7)$~~   $+42$  petit

Grand





Un fraction comme  $\frac{-50}{5}$  c'est un division.

$$\frac{-50}{5} = -50 \div 5 = -10$$

Un fraction  
c'est un division  
!!  
j

Écris une multiplication pour l'expression  
 $(-14) + (-14) + (-14) + (-14) + (-14)$ .

	1	2	3	4	5		
a.	$(+5) \times (-14)$	b.	$(-5) \times (-14)$	c.	<del>-70</del>	d.	<del>+70</del>

$$(+5) \times (-14)$$

J'ajoute 5 groupes de -14

P. 83

4-11