

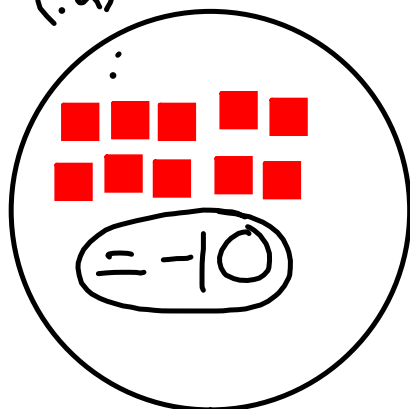
N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

### **Les mots de vocabulaires:**

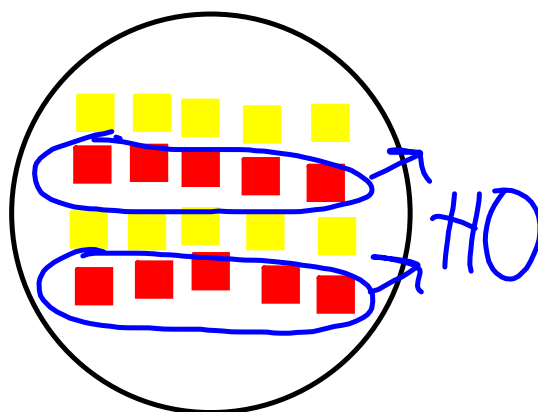
- **un nombre entier positif**
- **un nombre entier négatif**
- **une paire nulle**
- **des nombres entiers opposés**
- **la propriété zéro**
- **la distributivité**
- **la commutativité**
- **un produit**

$(-5) \times (+2) =$   
 $(+2) \times (-5)$

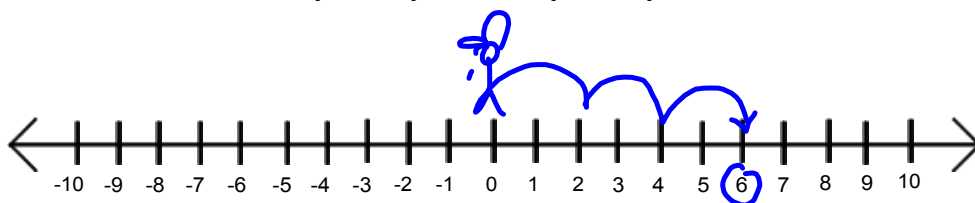
■ -1  
■ +1



$(-2) \times (-5) = (+10)$



$$(-3) \times (-2) = +6$$



$$+ \text{ et } + = +$$

$$- \text{ et } - = +$$

$$+ \text{ et } - = -$$

$$- \text{ et } + = -$$

- la distributivité**

a.  $(+45) \times (-14) =$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 160 \\ 20 \\ 50 \\ \hline 630 \end{array}$$

	40	5
10	400	50
4	160	20

$$-630$$

Le niveau de l'eau d'un puits baisse de 3 cm par heure. La baisse totale du niveau de l'eau est de 28cm. À l'aide de nombres entiers, détermine le nombre d'heures nécessaire pour atteindre cette variation.

$$28 \text{ cm} \div 3 \text{ cm}$$

Dividende

Diviseur

$$= 9, \overline{3}$$

Quotient

$3x = 28$   
c'est un décimal

Écris -32 en produit de deux facteurs entiers.



$$\underline{+1} \times \underline{-32} = -32$$

facteur facteur

$$\underline{(+8)} \times \underline{(-4)} = -32$$

$$\underline{+2} \times \underline{-16} = -32$$

$$\begin{array}{ccc} (-10) \div (-2) = (+5) \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{dividende} \quad \text{diviseur} \quad \text{quotient} \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} (-10) \div (-2) = + 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{dividende} \quad \text{diviseur} \quad \text{quotient} \end{array}$$

-Le quotient de deux nombres entiers de même signe est positif.

-Le quotient de deux nombres entiers de signes différents est négatif.

Devoirs  
P. 83  
1, 2 et 3

