

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

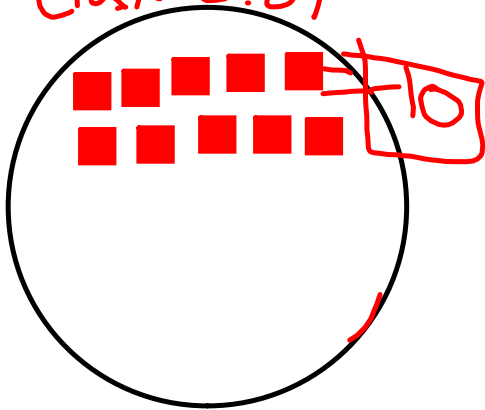
Les mots de vocabulaires:

- **un nombre entier positif**
- **un nombre entier négatif**
- **une paire nulle**
- **des nombres entiers opposés**
- **la propriété zéro**
- **la distributivité**
- **la commutativité**
- **un produit**

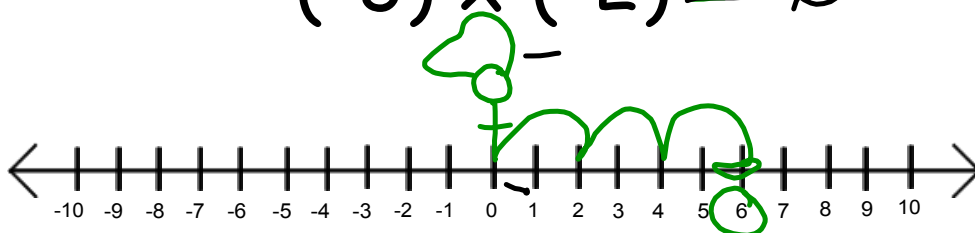
$(-5) \times (+2) =$ $(-2) \times (-5) =$

$(+2) \times (-5)$

■ -1
■ +1



$$(-3) \times (-2) = 6$$



.

$$+ \text{ et } + = +$$

$$- \text{ et } - = +$$

$$+ \text{ et } - = -$$

$$- \text{ et } + = -$$

• **la distributivité**

a. $(+45) \times (-14) = -630$

400	40	400	160
50	5	50	20

$$\begin{array}{r}
 400 \\
 50 \\
 160 \\
 20 \\
 \hline
 630
 \end{array}$$

Le niveau de l'eau d'un puits baisse de 3 cm par heure. La baisse totale du niveau de l'eau est de 30cm. À l'aide de nombres entiers, détermine le nombre d'heures nécessaire pour atteindre cette variation.

$$30 \div 3 = 10$$

Dividende diviseur quotient

Écris -32 en produit de deux facteurs entiers.

$$(4) \times (-8) = -32 \quad (-2) \times (+16) = -32$$

$$(-16) \times (+2) = -32$$

$$(-32) \times (+1) = -32$$

$$(+8) \times (-4) = -32$$

$$(-10) \div (-2) = +5$$



dividende diviseur quotient

$$\begin{array}{ccc} (-10) \div (-2) = + 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{dividende} \quad \text{diviseur} \quad \text{quotient} \end{array}$$

-Le quotient de deux nombres entiers de même signe est positif.

-Le quotient de deux nombres entiers de signes différents est négatif.

P. 83

