Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une brochure de voyage

Rédigez une brochure sur les cellules et la manière dont elles manifestent les caractéristiques de la vie.

304-5 Les élèves devront distinguer les cellules animales des cellules végétales.

109-13 Les élèves devront expliquer qu’il est important d’utiliser les mots appropriés pour comparer les cellules végétales et les cellules animales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critères d’évaluation des résultats | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau3 |
| Créativité   * Grammaire * Expression * Style * Vocabulaire | * Beaucoup d’erreur. * L’élève utilise un vocabulaire limité. | * L’élèves trouve les fautes mais a besoin d’aide pour les corriger. * On doit parfois rappeler à l’élève d’utiliser le vocabulaire scientifique officiel. | * L’élève corrige les fautes avant de remettre ses devoirs. * L’élève utilise et explique le vocabulaire officiel de façon appropriée. * Style est original, attirant et intéressant. |
| Compréhension   * Connaît les concepts et les principes de base. * Considère les approches scientifiques et technologiques en fonction des problèmes. * Reconnaît les applications de la science et de la technologie au quotidien. | L’élève comprend mal, a beaucoup d’idées fausses et adopte rarement une approche scientifique ou technologique. L’élève reconnaît peu d’exemples réels. | L’élève comprend un peu, a des idées fausses et essaie d’adopter une approche scientifique.  L’élève reconnaît des exemples réels si on l’y encourage. | L’élève comprend très bien, n’a pas d’idées fausses et s’intéresse beaucoup aux approches scientifiques et technologiques.  L’élève fait très bien le lien entre les concepts et la vie quotidienne. |
| Propreté   * Garde son espace de travail propre * Nettoie à la fin du cours | Il faut souvent rappeler à l’élève de nettoyer son espace de travail.  Le travail ressemble a quelque chose qui na été fait a la dernière minute | Il faut rappeler à l’élève de nettoyer son espace de travail.  Difficile à lire la brochure et l’informations est des fois difficile a suivre. | L’espace de travail de l’élève est toujours propre. L’élève le nettoie sans qu’on ait besoin de le lui rappeler.  La brochure est facile à lire et la cellule est facile à comprendre. |