Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un Poème

Rédigez un poème sur les cellules et la manière dont elles manifestent les caractéristiques de la vie.

304-4Illustrer et expliquer que la cellule est un système vivant qui présente toutes les caractéristiques de la vie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation des résultats** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau3** |
| **Créativité**   * Grammaire * Expression * Style * vocabulaire | * Beaucoup d’erreur. * L’élève utilise un vocabulaire limité. | * L’élève trouve les fautes mais a besoin d’aide pour les corriger. * On doit parfois rappeler à l’élève d’utiliser le vocabulaire scientifique officiel. | * L’élève corrige les fautes avant de remettre ses devoirs. * L’élève utilise et explique le vocabulaire officiel de façon appropriée. |
| **Compréhension**   * Connaît les concepts et les principes de base. * Considère les approches scientifiques et technologiques en fonction des problèmes. * Reconnaît les applications de la science et de la technologie au quotidien. | L’élève comprend mal, a beaucoup d’idées fausses et adopte rarement une approche scientifique ou technologique. L’élève reconnaît peu d’exemples réels. | L’élève comprend un peu, a des idées fausses et essaie d’adopter une approche scientifique.  L’élève reconnaît des exemples réels si on l’y encourage. | L’élève comprend très bien, n’a pas d’idées fausses et s’intéresse beaucoup aux approches scientifiques et technologiques.  L’élève fait très bien le lien entre les concepts et la vie quotidienne. |
| Français | L’élève a beaucoup d’erreur et il se retourne à l’anglais. | Les résultats de l’élève correspondent à la norme. | Les résultats de l’élève sont supérieurs à la norme. |