

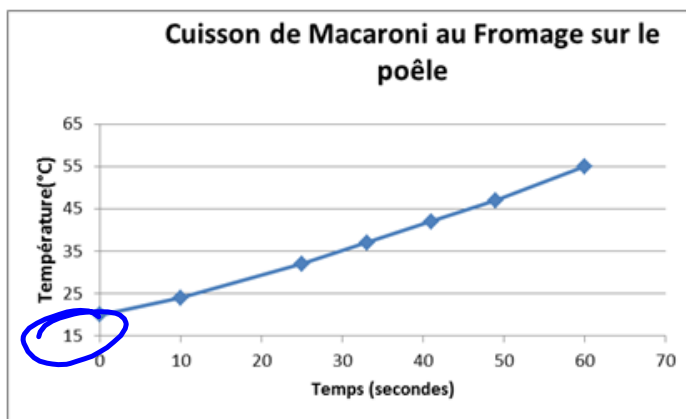
Module 7 Test

1. Quel type de diagramme représenterait le mieux le coût des véhicules au cours des 20 dernières années?
 - a) diagramme à bandes
 - b) diagramme à double bande
 - c) diagramme circulaire
 - d) diagramme linéaire

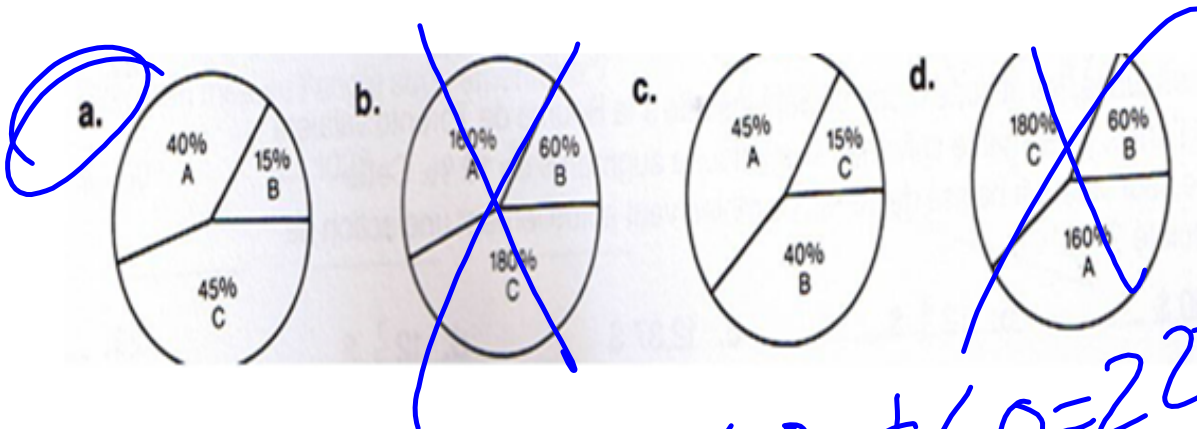
2. Quel type de diagramme représenterait le mieux les activités para-scolaires préférées des garçons et des filles?
 - a) diagramme à bandes
 - b) diagramme à double bande
 - c) diagramme circulaire
 - d) diagramme linéaire

3. Qu'est-ce qui pourrait mener à une interprétation fautive des données dans le diagramme suivant?
 - a) les intervalles sur l'axe des x et l'axe des y ne sont pas les mêmes
 - b) les points ne sont pas joints
 - c) la température n'a pas été mesurée à toutes les 10 secondes
 - d) l'axe des y ne commence pas à zéro

3. Qu'est-ce qui pourrait mener à une interprétation fautive des données dans le diagramme suivant?
- a) les intervalles sur l'axe des x et l'axe des y ne sont pas les mêmes
 - b) les points ne sont pas joints
 - c) la température n'a pas été mesurée à toutes les 10 secondes
 - d) l'axe des y ne commence pas à zéro



4. Sur 400 élèves interrogés, 160 élèves ont choisi A, 60 élèves ont choisi B et les autres ont choisi C. Quel graphique illustre les résultats de l'enquête?



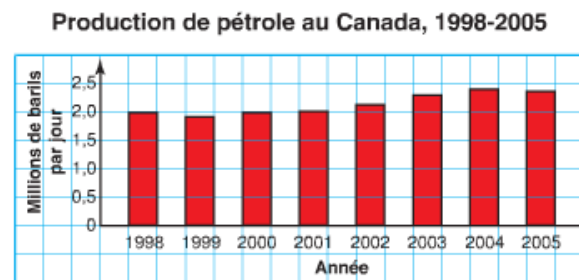
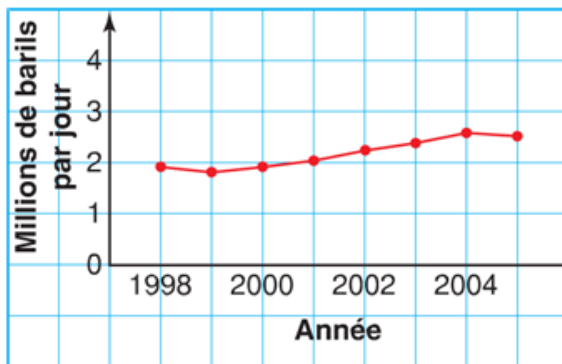
$$160 + 60 = 220$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 220 \\ \hline 180 \end{array}$$

"C"

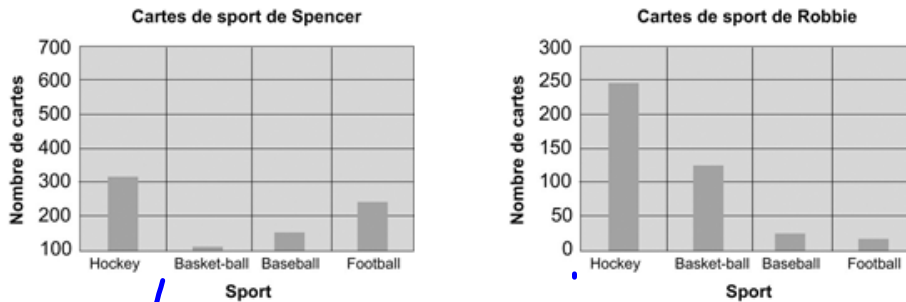
5. Chacun de ces diagrammes indique la production de pétrole au Canada de 1998 à 2005. Quel diagramme est plus approprié pour représenter ces données? Explique ton Choix. (2 points)

Production de pétrole au Canada, 1998-2005



Le diagramme à ligne
brisée est plus approprié
Des données pas discrets.
Il montre clairement
les changements d'une
année à l'autre.

6. Ces diagrammes montrent le nombre de cartes de sport que possèdent Robbie et Spencer.



- a) Quelle impression chaque diagramme crée-t-il ? (1 point)

Il n'a pas beaucoup. → plus

- b) Selon toi, qui a créé les diagrammes : Robbie ou Spencer ? Pourquoi? (1 point)

Robbie j'il semble être celui qui a le plus de carte.

- c) Que changerais-tu dans les diagrammes pour représenter les données avec justesse ? (1 point)

Je représenterais graphiquement les données dans un diagramme à bandes doubles afin d'avoir la même échelle verticale. Chaque bande aurait la même largeur.

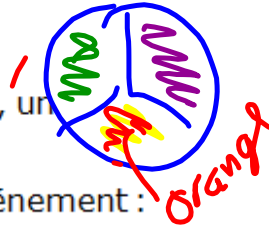
7. Décide si les événements suivants sont dépendants ou indépendants et explique ta réponse.

a) Le premier enfant de Mme Brown est un garçon et son deuxième garçon sera aussi un garçon. (2 points)

Indépendants : $\frac{1}{2}$ chance
Chaque fois

b) Kelly a nagé pendant deux heures par jour pour les derniers dix mois et son temps de nage s'est amélioré. (2 points)

Dépendants avec du
pratique, technique améliorée
et le temps s'améliore.



8. Une roulette a trois secteurs congruents : un secteur orange, un secteur vert et un secteur violet.

a) Utilise la règle pour déterminer la probabilité de chaque événement : (2 points)

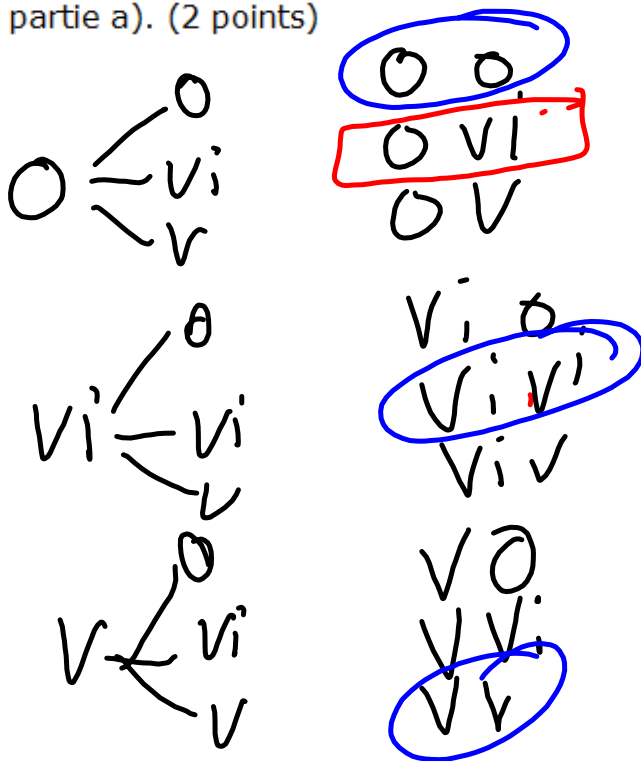
I) Obtenir orange, puis obtenir violet.

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{(1 \times 1)}{(3 \times 3)} = \frac{1}{9}$$

II) Obtenir la même couleur deux fois de suite.

$$\frac{1}{9} \times \frac{1}{9} \times \frac{1}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

b) Construis un diagramme en arbre pour vérifier tes réponses à la partie a). (2 points)



$$\frac{1}{9} \times \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

9. Un sac contient 2 billes rouges, 1 bille blanche et 3 billes bleues. Une bille est tirée au hasard, sa couleur est notée, puis la bille est remise dans le sac. Détermine la probabilité de chaque événement : (3 points)

a) Tirer une bille rouge, puis une bille blanche, puis une bille bleue.

$$\frac{2}{6} \times \frac{1}{6} \times \frac{3}{6} = \frac{6}{216} = \frac{1}{36}$$



b) Tirer une bille qui n'est pas rouge trois fois de suite.

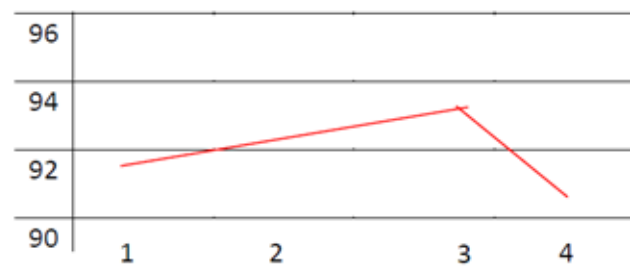
$$\frac{4}{6} \times \frac{4}{6} \times \frac{4}{6} = \frac{64}{216} = \frac{8}{27}$$

c) Tirer une bille bleue, puis une bille noire, puis une bille rouge.

$$\frac{3}{6} \times 0 \times \frac{2}{6} = 0$$

10. Le graphique et le tableau ci-dessous représentent les notes qu'Elizabeth a obtenues en sciences sur chacun de ses bulletins.

Trimestre	%
1	92
2	93
3	94
4	89



A. Ce graphique n'est pas bien construit. Quels changements ou ajouts peux-tu apporter au graphique pour le rendre plus précis? (2 points)

B. Selon toi, Elizabeth devrait-elle s'inquiéter de ses notes? Explique ton raisonnement. (1 point)