

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

### Les mots de vocabulaires:

- un nombre entier positif
- un nombre entier négatif
- une paire nulle
- des nombres entiers opposés
- la propriété zéro
- la distributivité
- la commutativité
- un produit

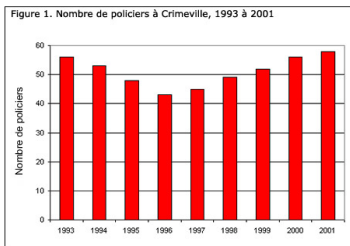
$$2(3 \times 4)$$

SP1 : Critiquer les façons dont des données sont présentées.

un diagramme circulaire

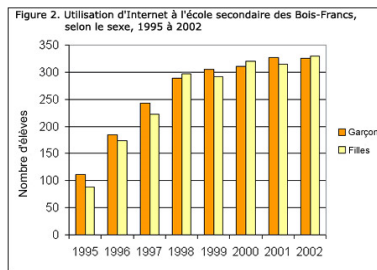
vocabulaire

un pictogramme  
des données discrètes



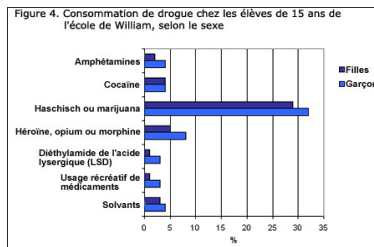
de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/bargraph-diagrammeabarres/5214818-fra.htm>

un diagramme à bandes



de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/bargraph-diagrammeabarres/5214818-fra.htm>

un diagramme à bandes doubles

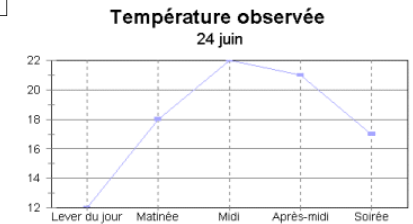


de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/bargraph-diagrammeabarres/5214818-fra.htm>



de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/pie-secteurs/5214826-fra.htm>

un diagramme à ligne brisée



de: <https://www.netmaths.net/lexique/diagramme%20%C3%A0%20ligne%20bris%C3%A9e>

SP2: Résoudre des problèmes de probabilité relié à des événements indépendents.

Deux événements indépendants

Diagrammes en arbre (arborescences)

Les tableaux

$$P(\text{É1 et É2}) = P(\text{É1}) \times P(\text{É2})$$

$$P(\text{É}) = \frac{\text{NOMBRE DE RÉSULTATS FAVORABLES}}{\text{LE NOMBRE DE RÉSULTATS POSSIBLES}}$$

$$= \frac{RF}{TR}$$

É = événement  
P = probabilité

multiplier des fraction

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$$

Dire si les événements suivants (A et B) sont dépendants ou indépendants, et expliquer son raisonnement.

A. Le premier enfant de M <sup>me</sup> Tremblay était un garçon.	B. Le deuxième enfant de M <sup>me</sup> Tremblay sera un garçon.
A. Il a neigé la nuit passée.	B. François sera en retard à l'école ce matin.
A. Matthieu a obtenu le côté face quand il a lancé son dernier dé.	B. Matthieu obtiendra le côté face quand il lancera son prochain dé.
A. Valérie a obtenu un A à son dernier examen de mathématiques.	B. Valérie obtiendra un A à son prochain examen de mathématiques.
A. Samuel a nagé deux heures par jour au cours des dix derniers mois.	B. Les temps de nage de Samuel se sont améliorés.

Indépendant  
 dépendant  
 indépendant  
 dépendant

Philippe a écrit un nombre différent de un à dix sur dix petits morceaux de papier et a mis ces derniers dans un sac. Il en a tiré un du sac. Pendant ce temps, il a aussi lancé une pièce de monnaie dans les airs. Montre à un autre élève comment déterminer le nombre de résultats possibles en employant trois méthodes différentes.

le tableu  
Par. Abby  
Neym  
Lauren  
Knithpin

- 1 ——— f
- 2 ——— p
- 3 ——— f
- 4 ——— p
- 5 ——— f
- 6 ——— p
- 7 ——— f
- 8 ——— p

$9 = f$   
 $10 = p$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{20}$

p. 420 Q6