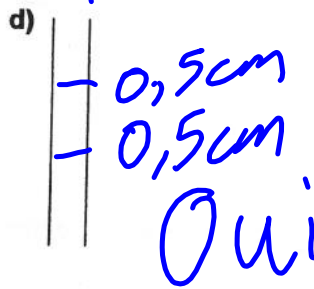
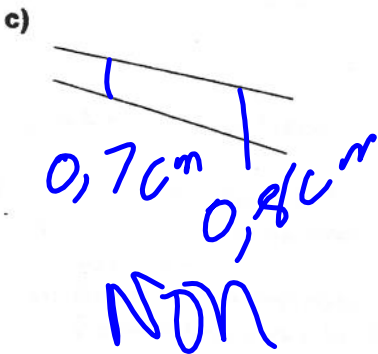
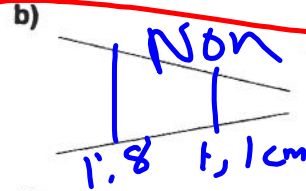
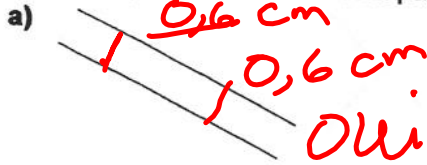


Nom _____

Leçon 8.1: Les droites parallèles

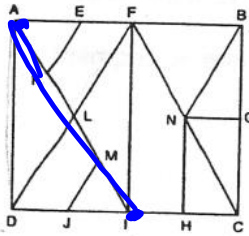
1. Quels segments de droite sont parallèles? Comment le sais-tu?



TE TL
les deux
ligne ne se
touchent
j'aurais

2. Examine le schéma ci-dessous.

Trouve le plus grand nombre de paires de segments de droite parallèles.



$AI \parallel FJ \parallel DG \parallel MJ$
 \Rightarrow veut dire parallèles
 $FJ \parallel BC$

3. Trace un segment de droite EF d'une longueur de 4 cm.

Sers-toi de tes connaissances au sujet des droites parallèles pour tracer le carré EFGH.

Comment peux-tu vérifier que tu as bien tracé un carré?

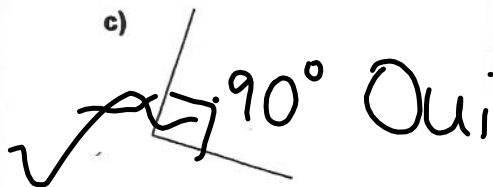
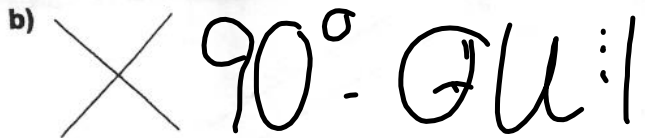
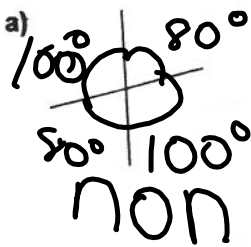


Les lignes opposer sont \parallel
Les angles sont 90°
Les 4 côtés sont 4 cm

Leçon 8.2: Les droites perpendiculaires

1. Quels segments de droite sont perpendiculaires? Comment le sais-tu?

90/90

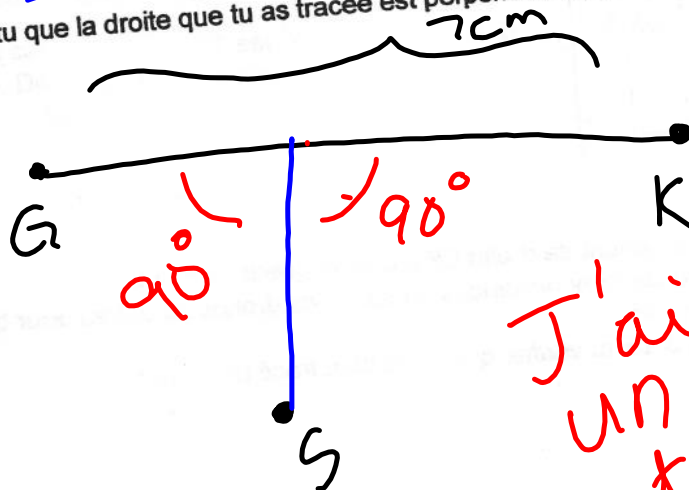


2. Trace un segment de droite GK d'une longueur de 7 cm.

Trace un point S sous GK.

Trace une droite perpendiculaire à GK qui passe par S à l'aide de la méthode de ton choix.

Comment sais-tu que la droite que tu as tracée est perpendiculaire au segment de droite GK?

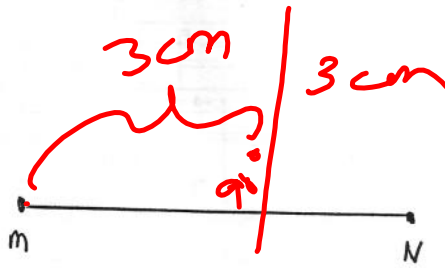


J'ai utilisé
un règle
et un
rapporteur
angle 90

Leçon 8.3: Tracer la médiatrice d'un segment de droite

1.

Trace sa médiatrice à l'aide d'une règle.
Comment sais-tu que tu as tracé la médiatrice de \overline{MN} ?



J'ai mesuré
le ligne 6cm
et je divise
en deux $\frac{6}{2}$

Leçon 8.4: Tracer la bissectrice d'un angle

1. Trace l'angle obtus $\angle BCD = 176^\circ$.
 - a) De combien de méthodes peux-tu te servir pour tracer la bissectrice de cet angle?
 - b) Décris chaque méthode.
Vérifie la bissectrice tracée à l'aide de chaque méthode.