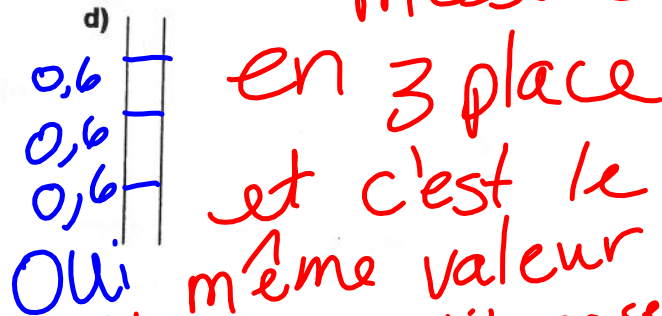
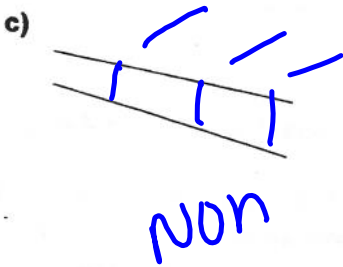
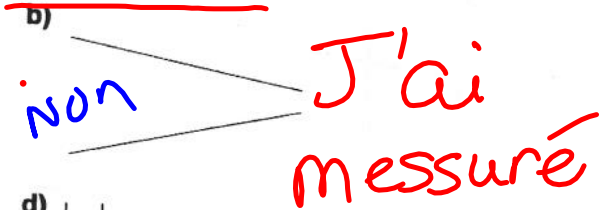
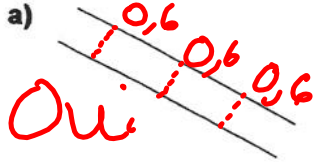


Nom _____

TE TL

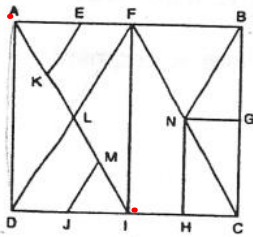
Leçon 8.1: Les droites parallèles

1. Quels segments de droite sont parallèles? Comment le sais-tu?



parallèles veut dire qu'ils ne se touchent jamais.

2. Examine le schéma ci-dessous. Trouve le plus grand nombre de paires de segments de droite parallèles.



$AI \parallel FC$

$DF \parallel JM$

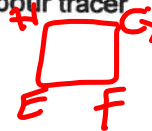
$AD \parallel FI$

$AB \parallel DC$

3. Trace un segment de droite EF d'une longueur de 4 cm.

Sers-toi de tes connaissances au sujet des droites parallèles pour tracer le carré EFGH.

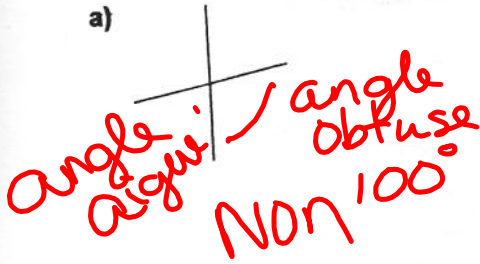
Comment peux-tu vérifier que tu as bien tracé un carré?



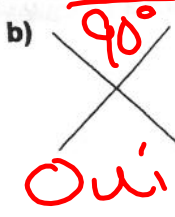
Leçon 8.2: Les droites perpendiculaires

1. Quels segments de droite sont perpendiculaires? Comment le sais-tu?

a)



b)

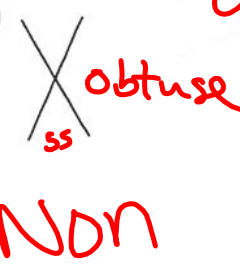


Perpendiculaire veut dire un angle de 90° est formée

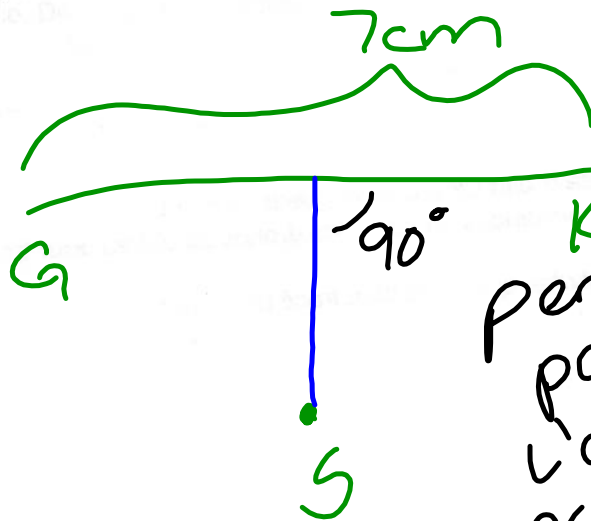
c)



d)



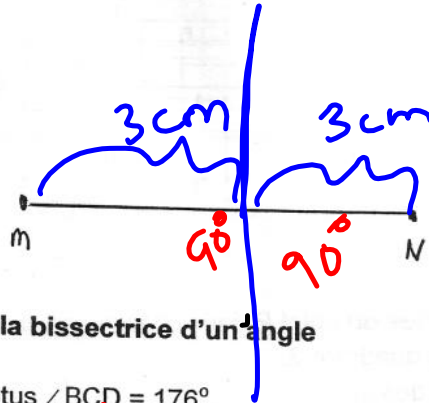
* 2. Trace un segment de droite GK d'une longueur de 7 cm.
 Trace un point S sous GK.
 Trace une droite perpendiculaire à GK qui passe par S à l'aide de la méthode de ton choix.
 Comment sais-tu que la droite que tu as tracée est perpendiculaire au segment de droite GK?



Perpendiculaire parce que l'angle formé est 90°

Leçon 8.3: Tracer la médiatrice d'un segment de droite

1. Trace sa médiatrice à l'aide d'une règle.
Comment sais-tu que tu as tracé la médiatrice de \overline{MN} ?



*J'ai mesuré
ligne \overline{MN} et divise
en deux.
6cm pour savoir
 $\frac{6cm}{2} = 3cm$ ou
mettre
ma ligne.*

Leçon 8.4: Tracer la bissectrice d'un angle

1. Trace l'angle obtus $\angle BCD = 176^\circ$.
 - a) De combien de méthodes peux-tu te servir pour tracer la bissectrice de cet angle?
 - b) Décris chaque méthode.
Vérifie la bissectrice tracée à l'aide de chaque méthode.

