

## Pour réussir aujourd'hui

- \* Partager un revue de la dernière classe
- \* Définition de la convection et feuille de vocabulaire
- \* Penser à des nouveaux questions
- \* Identifier des variables contrôlées dans une expérience
- \* Panifier une nouvelle expérience

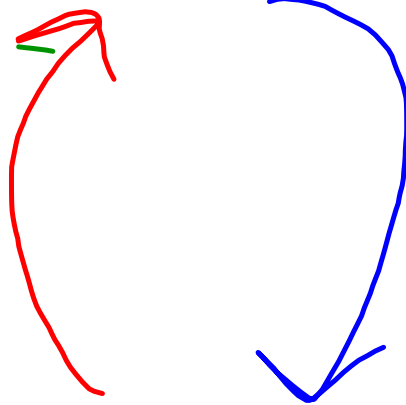
## Discussion:

1. Est-ce que l'eau bouge? Dans une tasse d'eau? Dans l'océan?
2. Comment sait-on que l'eau bouge ou non?
3. Est-ce que les courants d'eau peuvent changer un climat? Si oui, donne un exemple.
4. Penses-tu que le vent peut influencer les courants de l'océan?

 <http://www.brainpop.fr/sciencesdelaterre/planeteterre/courantsocéaniques/>

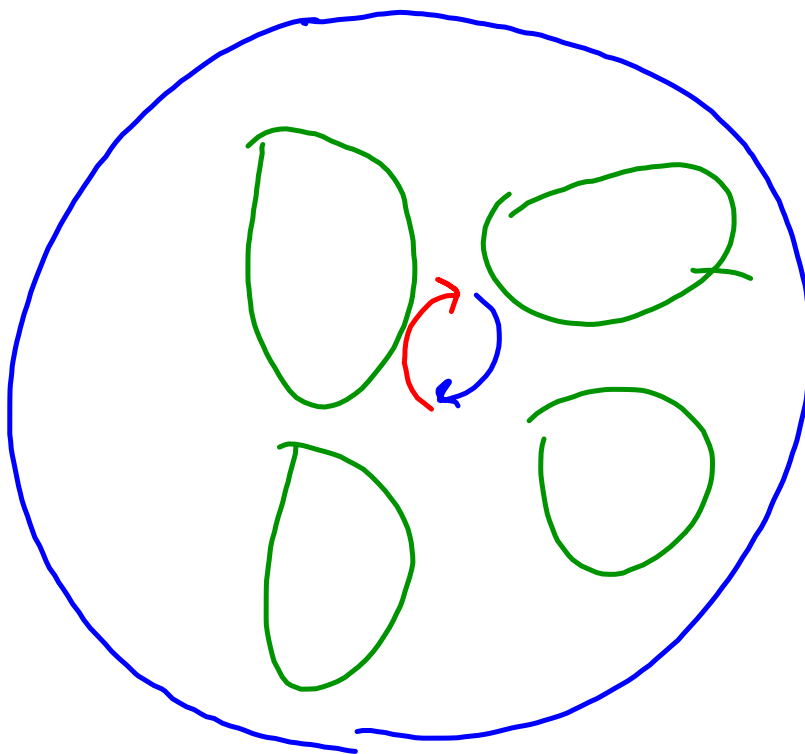
**con·vec·tion (n.f.)** 

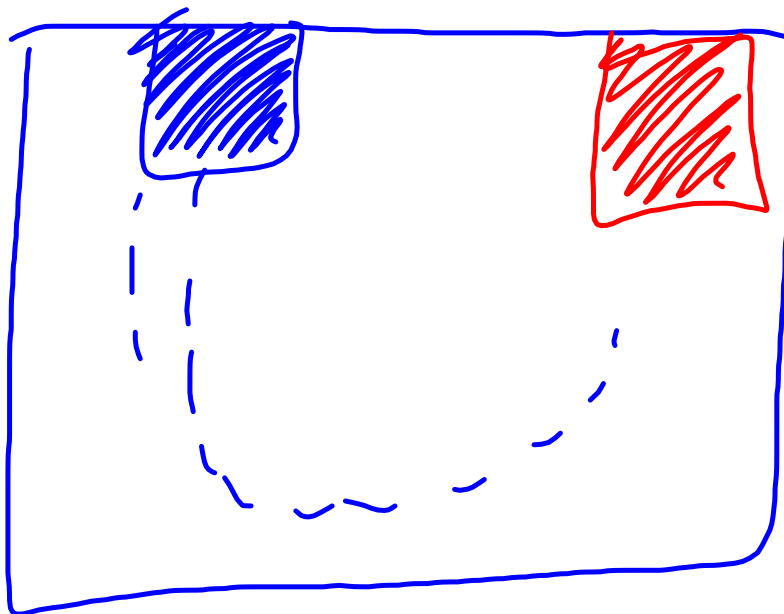
mouvement dans un gaz ou un liquide dans lequel les parties les plus chaudes se déplacent vers le haut et les parties plus froides se déplacent vers le bas; également: le transfert de chaleur à cause de ce mouvement



<http://www.merriam-webster.com/dictionary/convection>

Questions à explorer:





Qu'est-ce qui va arriver si on met...

- 1) on met 2 glaçon de différentes couleurs?
- 2) on met un glaçon dans l'eau et on souffle?
- 3) 4 différentes couleurs?
- 4) changer la température de l'eau



## Les types de variables :

Variable indépendante:

Variable dépendante

Variables contrôlées:



369, 371, 381