

RÉPONSES

Nom : Mme Parker 7

Leçon 6.1: Résoudre des équations

1. Examine les expressions algébriques et les équations ci-dessous. Lesquelles sont des expressions? Lesquelles sont des équations? Comment le sais-tu?

a) ~~$5x = 65$~~

b) ~~$y + 8$~~

c) ~~$3q - 6$~~

d) ~~$x + 3 = 9$~~

e) ~~$\frac{p-4}{2}$~~

f) ~~$3q - 5 = 19$~~

des expressions	des équations
b, e, c	a, d, f
pas de (=)	(=)

2. Résous les équations suivantes par essais systématiques.

a) ~~$d + 9 = 23$~~

$14 + 9 = 23$

$23 = 23 \checkmark$

b) ~~$3c - 5 = 16$~~

$3(7) - 5 = 16$

$21 - 5 = 16$

$16 = 16 \checkmark$

3. Écris une équation que tu peux utiliser pour résoudre chaque problème. Résous chacune des équations par essais systématiques.

a) André a perdu 15 cartes de hockey. Il lui en reste 37.

Combien avait-il de cartes de hockey au départ?

$x - 15 = 37$

$x = 52$

b) Abba a acheté 15 DVD pour 255 \$. On lui a vendu tous ces DVD au même prix.

Combien a-t-elle payé pour chaque DVD?

$15x = 255 \$$

$x = 17$

4. Écris une équation pour représenter chacun des énoncés suivants.
Résous chaque équation par déduction.

a) Six de plus qu'un nombre donne 17.

$$x + 6 = 17 \quad \boxed{x = 11}$$

b) Cinq de moins qu'un nombre donne 23.

$$y - 5 = 23 \quad \boxed{x = 28}$$

c) Trois fois un nombre donne 18.

$$3x = 18 \quad \boxed{x = 6}$$

d) Un nombre divisé par quatre donne 8.

$$\frac{y}{4} = 8 \quad \boxed{y = 32}$$

e) Deux de plus que trois fois un nombre donne 17.

$$3x + 2 = 17 \quad \boxed{x = 5}$$

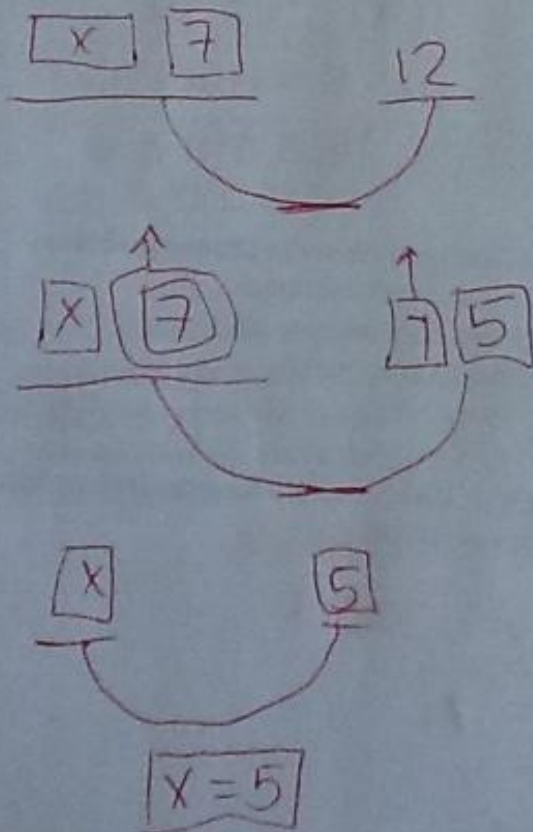
f) Cinq de moins que deux fois un nombre donne 9.

$$2x - 5 = 9 \quad \boxed{x = 7}$$

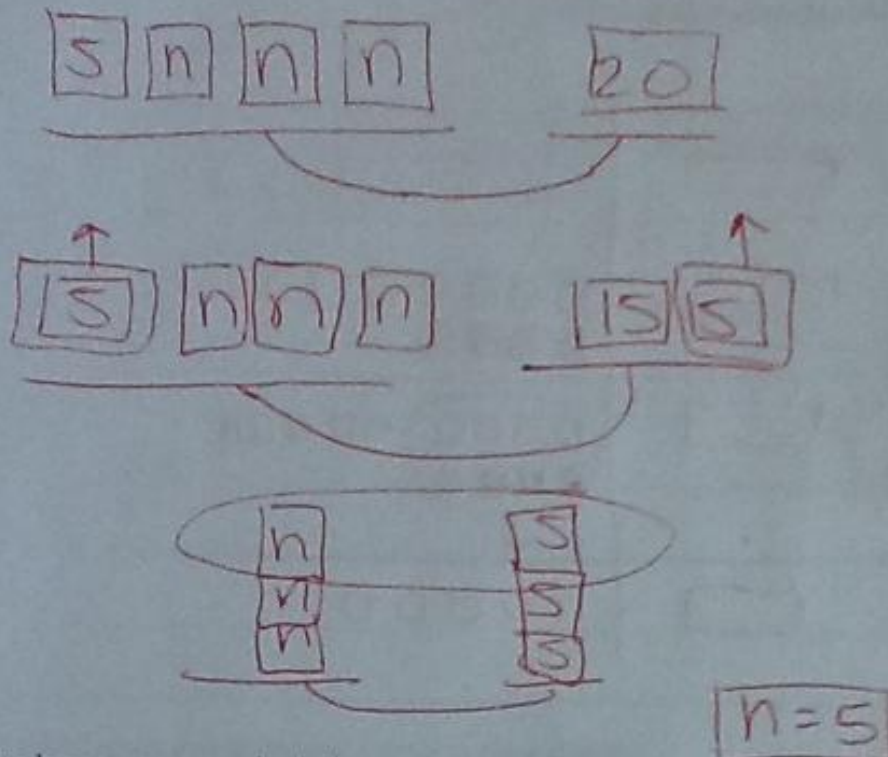
Leçon 6.2: Résoudre des équations à l'aide de modèles

- a) Dessine des balances à plateaux pour représenter chacune des équations suivantes.
- b) Résous ces équations.
Vérifie tes solutions.

$$x + 7 = 12$$

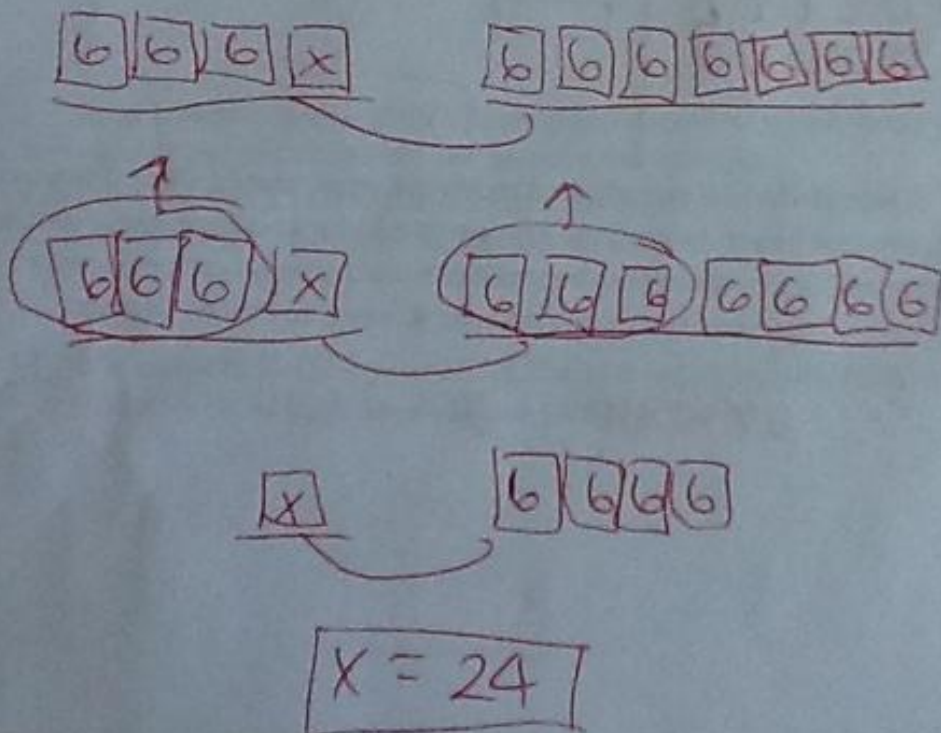


$$5 + 3n = 20$$



2. Suppose que les masses pour les balances à plateaux sont seulement disponibles en multiples de 6 g

- Dessine des balances à plateaux pour représenter l'équation: $18 + x = 42$.
- Résous cette équation.
Vérifie ta solution.

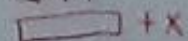


Leçon 6.3: Résoudre des équations qui comportent des nombres entiers

 -1

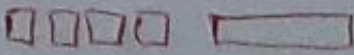
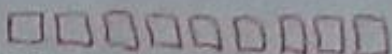
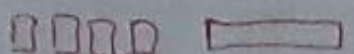




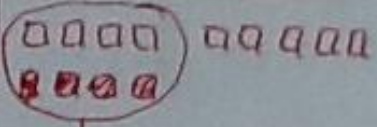

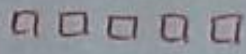
 -x

 +1

 +x

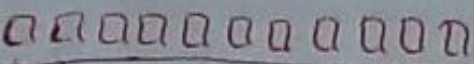
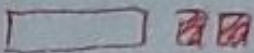
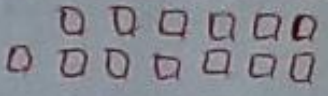

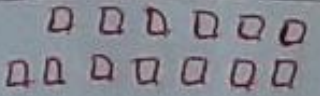
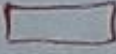
1. Résous chaque équation à l'aide de carreaux algébriques.
Dessine les carreaux que tu utilises.

$4 + x = 9$

$x = 5$

$11 = x - 2$

$x = 13$

2. Un groupe de 27 élèves visite une exposition d'œuvres d'art au musée. Onze d'entre eux quittent le musée après une heure. Le reste du groupe passe une deuxième heure au musée. Combien d'élèves sont restés une deuxième heure? Écris une équation qui peut servir à calculer le nombre d'élèves qui sont restés une deuxième heure au musée. Résous l'équation. Vérifie ta solution

~~27 - 11 = x~~

~~11~~

$27 - 11 = x$

$11 + x = 27$

$x = 16$