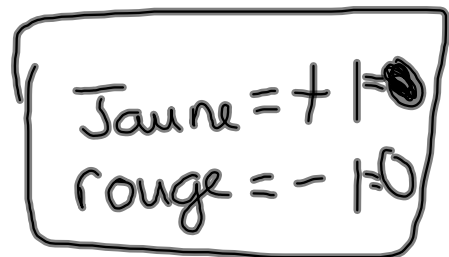
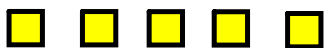


Soustraire des nombres entiers à l'aide de carreaux

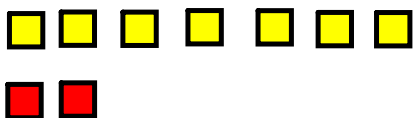
Pour soustraire des nombres entiers à l'aide de carreaux, tu dois représenter le premier nombre, puis enlever les carreaux qui représentent l'autre nombre.

Quand tu ajoutes une paire nulle à un ensemble de carreaux tu ne changes pas sa valeur.

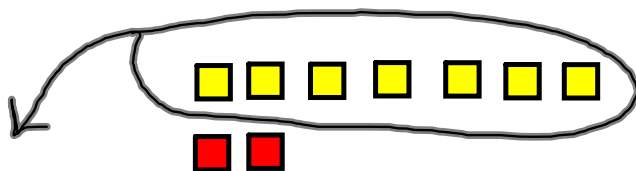
$$(+5) - (+7) =$$



Il n'y a pas assez de carreaux jaunes pour enlever +7, il faut 2 carreaux de plus.



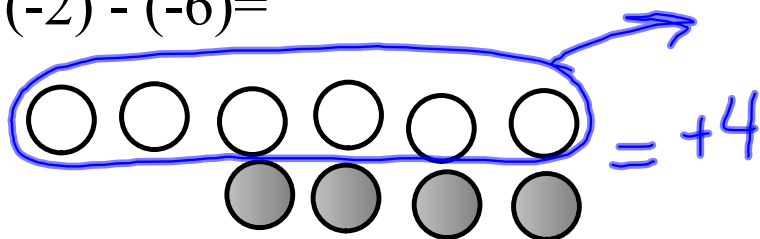
On ajoute des paires nulles sans changes la valeur.



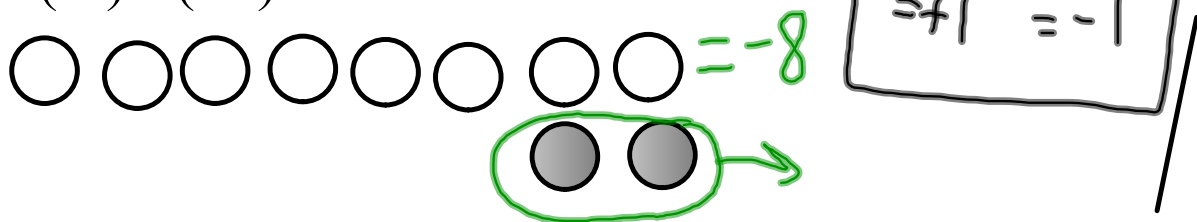
$$= -2$$

Effectue ces soustractions à l'aide de carreaux de couleur.

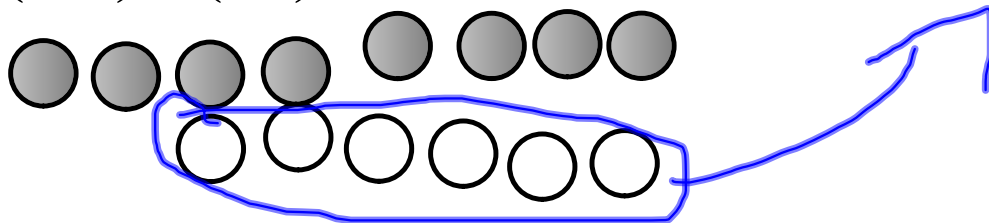
$$(-2) - (-6) =$$



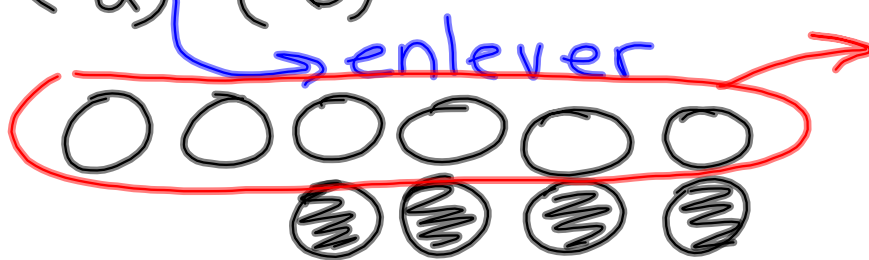
$$(-6) - (+2) =$$



$$(+2) - (-6) = +8$$



$$(-2) - (-6) =$$



$$J = +1 = \text{hatched circle}$$

$$R = -1 = \text{empty circle}$$

$$+4$$

p.69 Q 1, 2, 3, 4, 5, 7

A ton tour

1. Effectue ces soustractions à l'aide de carreaux de couleur. Dessine les carreaux.

a) $(+7) - (+4)$ b) $(-2) - (-2)$ c) $(-9) - (-6)$
d) $(+4) - (+2)$ e) $(-8) - (-1)$ f) $(+3) - (+3)$

2. Effectue ces soustractions à l'aide de carreaux de couleur.

a) $(-1) - (-4)$ b) $(+3) - (+8)$ c) $(-4) - (-11)$
d) $(+7) - (+8)$ e) $(-4) - (-6)$ f) $(+1) - (+10)$

3. Effectue ces soustractions.

a) $(-4) - (-1)$ b) $(+8) - (+3)$ c) $(-11) - (-4)$
d) $(+8) - (+7)$ e) $(-6) - (-4)$ f) $(+10) - (+1)$


4. Effectue ces soustractions et écris les expressions d'égalité.

a) $(+4) - (-7)$ b) $(-2) - (+8)$ c) $(-9) - (+5)$
d) $(+6) - (-8)$ e) $(-3) - (+6)$ f) $(-5) - (-7)$

5. Effectue ces soustractions.

a) $(+4) - (+5)$ b) $(-3) - (+5)$ c) $(-4) - (+3)$
d) $(-1) - (-8)$ e) $(+8) - (-2)$ f) $(+4) - (-7)$

6. Reporte-toi aux questions 1 à 5. Rédige trois problèmes de soustraction de nombres entiers. Échange tes problèmes contre ceux d'une ou d'un camarade. Résous les problèmes que tu as reçus.



7. a) Utilise des carreaux de couleur pour effectuer les soustractions suivantes.

i) $(+3) - (+1)$ et $(+1) - (+3)$
ii) $(-3) - (-2)$ et $(-2) - (-3)$
iii) $(+4) - (-3)$ et $(-3) - (+4)$

b) Que remarques-tu dans chaque ensemble de questions en a) ?

8. $(+5) - (-2) = +7$
Prédis le résultat de $(-2) - (+5)$.
Explique ton raisonnement, puis vérifie ta prédiction.

9. **Objectif d'évaluation** Dans chaque cas, écris un problème de soustraction de nombres entiers qui donne la réponse indiquée.