

## **Le thermoscope**

1. Qui l'a créé?
2. Le réservoir est rempli de quoi?
3. Comparer le avec le thermomètre de labo
  - a. Nommer toutes les différences et similarités
  - b. Si on mesure un objet froid dessine le résultat chez le thermomètre de labo et le thermoscope
  - c. Si on mesure un objet CHAUD dessine le résultat chez le thermomètre de labo et le thermoscope
4. Est-t-il facile à utiliser?
5. Que peut-on faire pour l'améliorer?

## **Comparer les instruments**

1. Pourquoi les gammes sont-t-ils différentes?
2. Lesquels sont les plus faciles à utiliser et pourquoi?
3. Lesquels sont les plus difficiles à utiliser et pourquoi?
4. Décrit un avantage et un désavantage avec chaque thermomètre dans un contexte soit réel ou fictif.
5. Si tu savais le prix de chaque thermomètre est-ce que ceci changerait ton décision de l'utiliser?

## **L'agitation du sable**

1. Qu'est-ce la température mesure? (regarde dans tes notes)
2. Fait un dessin des particules de sables avant l'agitation et après l'agitation en montrant leur mouvement et le montant de l'espace entre les particules.
3. Pense à un autre évènement où le mouvement des objets ou des particules donne comme résultat la chaleur.
4. Quels emplois utiliserai des thermomètres et pour mesurer quio?
5. C'est quoi la différence entre l'énergie thermique et la température? (regarde dans tes notes)