Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une brochure de voyage

Rédigez une brochure sur les cellules et la manière dont elles manifestent les caractéristiques de la vie.

304-5 Les élèves devront distinguer les cellules animales des cellules végétales.

109-13 Les élèves devront expliquer qu’il est important d’utiliser les mots appropriés pour comparer les cellules végétales et les cellules animales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critères d’évaluation des résultats | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau3 |
| Créativité* Grammaire
* Expression
* Style
* Vocabulaire
 | * Beaucoup d’erreur.
* L’élève utilise un vocabulaire limité.
 | * L’élèves trouve les fautes mais a besoin d’aide pour les corriger.
* On doit parfois rappeler à l’élève d’utiliser le vocabulaire scientifique officiel.
 | * L’élève corrige les fautes avant de remettre ses devoirs.
* L’élève utilise et explique le vocabulaire officiel de façon appropriée.
* Style est original, attirant et intéressant.
 |
| Compréhension* Connaît les concepts et les principes de base.
* Considère les approches scientifiques et technologiques en fonction des problèmes.
* Reconnaît les applications de la science et de la technologie au quotidien.
 | L’élève comprend mal, a beaucoup d’idées fausses et adopte rarement une approche scientifique ou technologique. L’élève reconnaît peu d’exemples réels. | L’élève comprend un peu, a des idées fausses et essaie d’adopter une approche scientifique.L’élève reconnaît des exemples réels si on l’y encourage. | L’élève comprend très bien, n’a pas d’idées fausses et s’intéresse beaucoup aux approches scientifiques et technologiques.L’élève fait très bien le lien entre les concepts et la vie quotidienne. |
| Propreté* Garde son espace de travail propre
* Nettoie à la fin du cours
 | Il faut souvent rappeler à l’élève de nettoyer son espace de travail.Le travail ressemble a quelque chose qui na été fait a la dernière minute | Il faut rappeler à l’élève de nettoyer son espace de travail.Difficile à lire la brochure et l’informations est des fois difficile a suivre. | L’espace de travail de l’élève est toujours propre. L’élève le nettoie sans qu’on ait besoin de le lui rappeler.La brochure est facile à lire et la cellule est facile à comprendre. |