

Écris une expression algébrique qui représente:

doubler un nombre, puis soustraire 5

$$2n - 5$$

Un nombre divisé par 8

$$\frac{n}{8}$$

5 de plus que 3 fois un nombre

$$3n + 5$$

Il y a  $n$  hommes dans une équipe de Hockey. Écris une relation qui représente:

Le nombre total de batons de hockey, si chaque joueur a 4 batons

$$4n \text{ ou } n \text{ représente les joueurs de hockey}$$

Le nombre de chandail s' il y a 4 de plus que de joueurs hockey

$$n+4. \text{ ou } n \text{ représente les joueur de hockey}$$

Le nombre de bouteilles d'eau sur le banc, si chaque group de 2 joueur partage 1 bouteille

$$\frac{n}{2} \text{ } n \text{ représente les joueurs}$$

Utilise un diagramme de Carroll pour classer des nombres suivants

28   ~~43~~   45   52   50   12   24   7

	divisible par 2	non divisible par 2
divisible par 5	50	45
non divisible par 5	28, 52, 12 24	43, 7

Jean travaille dans une friterie. Il gagne 7\$/h.

Écris une relation qui représente son salaire pour  $n$  heures de travail

$$7n$$

Combien gagne-t-il pour 20 heures de travail?

$$(7)(20) = 140 \$$$

Entrée	Sortie
n	
1	5 ✓
2	8 ✓
3	11 ✓
4	14

$$3n+2$$

~~$$n+4$$

$$1+4=5$$

$$2+4=6$$~~

~~$$5n$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$~~

~~$$2n+3$$

$$2(1)+3=5$$

$$2(2)+3=7$$~~

$$3n+2$$

$$3(1)+2=5$$

$$3(2)+2=8$$

$$3(3)+2=11$$

Entrée n	Sortie $3n - 4$
1	-1
2	2
3	5
4	8

$3(4) - 4 =$

6. Associe chaque graphique à sa relation.

a) Le nombre de coquillages ramassés est relié au nombre d'élèves qui les ramassent.

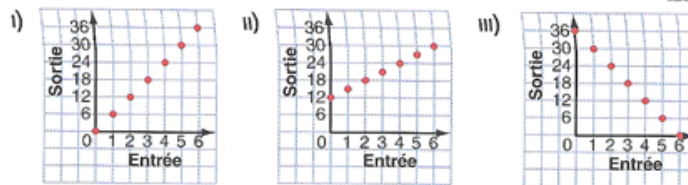
Il y a 12 coquillages au départ.

Chaque élève ramasse 3 coquillages.

b) Le nombre de jetons sur le bureau d'une enseignante est relié au nombre d'élèves qui enlèvent des jetons.

Il y a 36 jetons au départ. Chaque élève enlève 6 jetons.

c) L'argent gagné pour garder des enfants est relié au nombre d'heures travaillées. Le salaire est de 6 \$/h.



7. Akuti emprunte 75 \$ à sa mère pour acheter un bâton de crosse.

Les règles  
de  
divisibilité

P.12



Entrée $x$	Sortie $2x+2$
1	$2(1)+2=4$
2	$2(2)+2=6$
3	$2(3)+2=8$
4	$2(4)+2=10$



Révision

Test- Module 1

Valeur: / 34

Les régularités et les relations

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

I) Comment peux-tu savoir si 1245 est divisible par: (écris les règles)

- a. 3 \_\_\_\_\_
- 4 b. 4 \_\_\_\_\_
- c. 5 \_\_\_\_\_
- d. 2 \_\_\_\_\_

II) Écris une expression algébrique qui représente:

- a. doubler un nombre, puis soustraire six \_\_\_\_\_
- 3 b. un nombre divisé par sept \_\_\_\_\_
- c. trois de plus que cinq fois un nombre \_\_\_\_\_

III) Il y a  $n$  femmes dans une équipe de hockey. Écris une relation qui représente:

- a. le nombre total de batons de hockey, si chaque joueuse a 4 batons  
\_\_\_\_\_
- 6 b. le nombre total de cases dans le vestiaire, s'il y a 3 cases de plus que de joueuses  
\_\_\_\_\_
- c. le nombre total de bouteilles d'eau sur le banc, si chaque groupe de 4 joueuses partage 1 bouteille  
\_\_\_\_\_

IV) Utilise le diagramme de Carroll pour classier des nombres suivants:

14 35 60 86 100 33 70 9 265 27 45 94

	<b>Divisibles par 2</b>	<b>Non divisibles par 2</b>
<b>Divisibles par 5</b>		
<b>Non divisibles par 5</b>		

V) Une personne gagne 14\$ pour chaque heure de travail.

a. Écris une **relation** qui représente son salaire pour  $n$  heures de travail.

4

b. Combien gagne-t-elle pour 20 heures de travail?

VI) Représente chaque relation par une **expression algébrique**, ou remplis la table de valeurs pour représenter la relation.

3

Entrée $x$	Sortie
1	5
2	8
3	12
4	14

Entrée $x$	Sortie
1	1
2	7
3	13
4	19

Entrée $x$	Sortie $5x + 3$
1	
2	
3	
4	

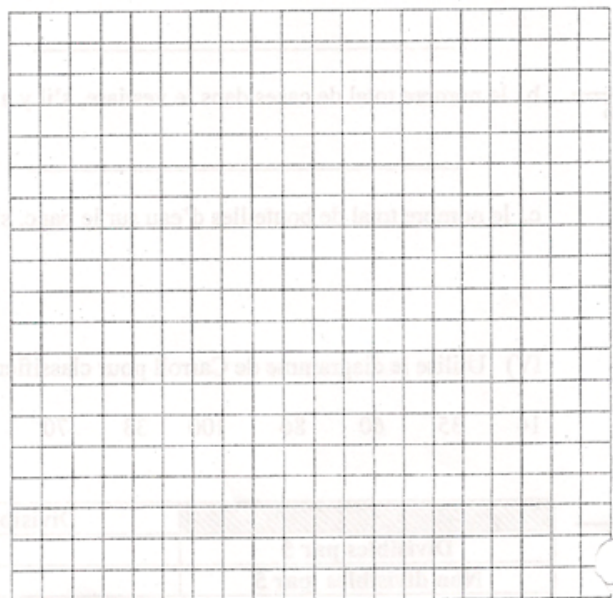
VII) Remplis la table de valeurs pour montrer  $2x-4$  est relié à  $x$ .

3

Entrée $x$	Sortie
2	
4	
6	
8	
10	

b. Représente graphiquement la relation.

4



1

c. Explique comment le graphique représente la relation. \_\_\_\_\_