

module 3 3.1 à 3.6

Grade:7
Subject:Math
Date:«date»

1 $\frac{1}{5} =$

$$\frac{1}{5} = 0,2$$

2 $1/20 =$

$$\frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 0,05$$

Handwritten green annotations: An arrow labeled "x5" points from the fraction $\frac{1}{20}$ to $\frac{5}{100}$. Another arrow labeled "+5" points from the denominator 20 to 100.

3 $\frac{1}{8} =$

$\frac{1}{8}$

4 $\frac{1}{1000} =$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 1000 \end{array}$$

- 5 Utilise une calculatrice pour écrire chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal. $5/24$

$$5 \div 24 = 0,208\bar{3}$$

Complète le tableau

$$\frac{6}{10} \xrightarrow{\div 2} \frac{3}{5}$$

Fraction à sa forme la plus simple	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{20}$	9/10
Fraction ayant un dénominateur de 10, 100 ou 1000	6/10	$\frac{35}{100}$	$\frac{9}{10}$
Nombre décimal	0,6	0,35	0,9

$$0,35 = \frac{35}{100} \xrightarrow{\div 5} \frac{7}{20}$$

$$0,\overline{3} = \frac{3}{9} \xrightarrow{\div 3} \frac{1}{3}$$

$6 \quad 13,1 + 2,4 =$

$$\begin{array}{r} + 13,1 \\ 2,4 \\ \hline \end{array}$$


7 $6,371 - 1,09 =$

$8 \quad 1,8 \times 1,4 =$

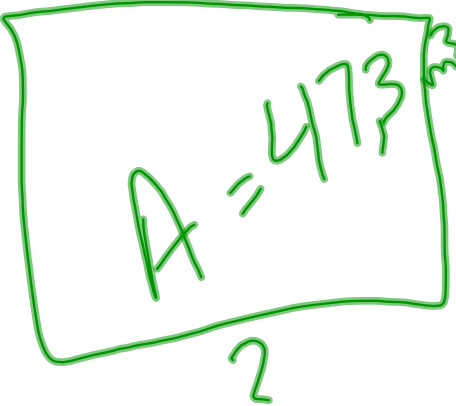
$2 \times 1 = 2$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{1}8 \\ \times 14 \\ \hline 72 \\ 180 \\ \hline 252 \end{array}$$

~~2~~
2



- 9 L'aire d'une pièce rectangulaire est d'environ $47,3 \text{ m}^2$
La largeur de la pièce est de $5,4 \text{ m}$. Calcule la longueur de la pièce. Arrondis ta réponse au dixième près.



A rectangle is drawn in green. Inside the rectangle, the area is written as $A = 47,3 \text{ m}^2$. To the right of the rectangle, the width is labeled as $5,4 \text{ m}$. Below the rectangle, the number 2 is written, indicating the area formula $A = l \times l$.

$$47,3 \div 5,4$$

10 $5,8 + 12,3 \times 3 =$

Récris chaque ensemble de nombres par ordre croissant.

$11/12$ $1/3$ $7/6$ $5/4$