

1-a) 10% de 78

change % a un decimal

$$0,1 \times 78 \quad de = x$$

$$7,8$$

1. b) 15% de 60

$$0.15 \times 60 = 9$$

1. c) 20% de 120 $\frac{20}{100}$ 0,20

d) 65% de 84

$$0,65 \times 84 = 54,6$$

$$\frac{65}{100}$$

$$0,20 \times 120 = 24$$

$$0,65$$

e) 87% de 118

$$\frac{87}{100}$$

$$0,87$$

$$0,87 \times 118 = 102,66$$

f) 37% de 215

$$= \boxed{79,55}$$

2- a) 30% de 27 élèves
chang 30% à un décimal
 $0,30 \times 27 = 8,1$

On ne peut pas avoir un
partie d'un élève. Alors 8

b) 30% de 539
 $0,3 \times 539 = 161,7$
alors
162
élèves

3 a) réduit 30%

30% de 74,99 \$

$$0,3 \times 74,99 = 22,497$$

$$\begin{array}{r} 74,99 \\ - 22,497 \\ \hline 52,493 \end{array}$$

52,50

Quand
on parle de
l'argent \rightarrow 2
places après ;

B) 56,24 \$

C) 30,00 \$

D) 37,50 \$

$$3B) \frac{25}{100} = 0,25$$

$$0,25 \times 74,99^{\$} = 18,75^{\$}$$

$$74,99^{\$} - 18,75^{\$} = 56,24^{\$}$$

4a

15% de 25,73 \$

$$0,15 \times 25,73 \$$$

$$3,8595 = 3,86 \$$$

4b) 25% de 48,22\$

$$0,25 \times 48,22$$

$$\begin{array}{r} \overset{\text{d}}{\overset{\text{d}}{48}} \overset{\text{c}}{22} \quad 2,06 \$ \\ \times \quad 0,25 \\ \hline 124110 \\ 196440 \\ \hline 120550 \end{array}$$

20,425
19,48

2512
1050
2000
2000
2000

4,87

5a) 4,49\$

5% de 4,49\$

$$0,05 \times 4,49$$

$$0,2245$$

$$0,22$$

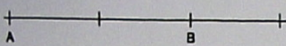
$$0,22 + 4,49 = 4,71\$$$

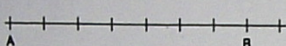
B) 1,50\$ 31,49\$

C) 1,62 34,11\$

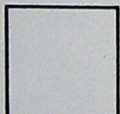
$$5\% = 0,05$$

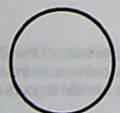
1. Quelle fraction du segment de droite le segment AB représente-t-il ?


a. 

b. 

2. Sers-toi du dessin pour représenter la fraction.

a. $\frac{2}{3}$ 

b. $\frac{3}{8}$ 

c. $\frac{7}{10}$ 

5. Quelle fraction n'est pas équivalente aux autres ?

a. $\frac{3}{4}, \frac{12}{16}, \frac{6}{8}, \frac{18}{24}, \frac{9}{12}, \frac{15}{20}$

b. $\frac{20}{15}, \frac{12}{9}, \frac{40}{30}, \frac{30}{24}, \frac{24}{18}, \frac{8}{6}$

6. Écris la fraction irréductible.

a. $\frac{4}{32}$ _____ b. $\frac{40}{48}$ _____

7. Écris le nombre mixte correspondant.

a. $\frac{15}{7}$ _____ b. $\frac{31}{10}$ _____

8. Écris la fraction correspondante.

a. $5\frac{5}{8}$ _____ b. $8\frac{3}{8}$ _____

9. Remplace \bigcirc par $>$, $<$ ou $=$.

a. $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ b. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$ c. $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{8}$

10. Classe par ordre décroissant.

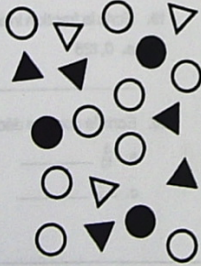
a. $\frac{11}{20}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}$

Pour
Le 18
novembre.

c. $\frac{7}{10}$



3. Quelle fraction des figures sont des triangles ?



4. Quelle fraction des figures ne sont pas noires ?

8. Écris la fraction correspondante.

a. $5\frac{5}{8}$ _____ b. $8\frac{3}{8}$ _____

9. Remplace \bigcirc par $>$, $<$ ou $=$.

a. $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ b. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$ c. $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{8}$

10. Classe par ordre décroissant.

a. $\frac{11}{20}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$

b. $\frac{23}{4}$, $5\frac{1}{2}$, $\frac{45}{8}$, $5\frac{1}{4}$

11. À l'examen, Louise a résolu correctement $\frac{1}{2}$ des problèmes, Alain, $\frac{3}{8}$ des problèmes et Jean, $\frac{7}{10}$ des problèmes. Lequel des trois a résolu correctement le plus grand nombre de problèmes ?