$$
\begin{array}{cc}
112 & 3102 \\
2 r & 2 \\
3 \times & 3+1+0+2=6 \\
6 \div 3 \\
3
\end{array}
$$

$\qquad$

## Exercices supplémentaires 1

## Leçon 1.1: Les régularités de la division

1. Lesquels de ces nombres sont divisibles par 4 ?

Lesquels sont divisibles par 5 ?
Comment le sais-tu?
a) 90
b) 134
c) 395
d) 1724
e) 30
f) 560
g) 3015
h) 74
i) 748
2. Écris un nombre à 5 chiffres divisible par 8 .

Comment as-tu choisi ce nombre?
3. Le chifffre à la position des dizaines d'un nombre est caché.

Le nombre est 51 3口6.
Quel peut être le chiffre à la position des dizaines si le nombre est divisible par 2? Quel peut-il être si le nombre est divisible par 4? Quel peut-il être si le nombre est divisible par 8 ?
4. André et Mathieu discutent de la divisibilité.

André dit: «Le nombre 280 est divisible par 5 et par 8.
$5 \times 8=40$, donc 280 est aussi divisible par 40\%.
Mathieu dit: «Le nombre 296 est divisible par 4 et par 8.
$4 \times 8=32$, donc 296 est aussi divisible par 32\%.
André et Mathieu ont-ils tous les deux raison?
Explique ton raisonnement.

## Exercices supplémentaires 2

## Leçon 1.2: D'autres régularités de la division

1. Lesquels de ces nombres sont divisibles par 0 ? Lesquels sont divisibles par 6? Lesquels sont divisibles par 9 ? Comment le sais-tu?
a) 92
b) 114
c) 216
d) 420
e) 636
f) 675
g) 1026
h) 1252
i) 1278
2. Par lesquels de ces nombres 324592 est-il divisible? Comment le sais-tu?
a) 2
b) 3
c) 4
d) 5
e) 6
f) 8
g) 9
h) 10
i) 0
3. Suppose que tu as 60 barres de céréales.

Tu dois partager ces barres de céréales également entre toutes les personnes qui sont dans l'autobus scolaire.
Combien de barres de céréales chaque personne reçoit-elle dans chaque cas?
a) Il y a 30 personnes dans l'autobus.
b) Il y a 15 personnes dans l'autobus.
c) Il y a 12 personnes dans l'autobus.
d) Il n'y a personne dans l'autobus.

