CHAPITRE 3
CONTRÔLE DU
VOCABULAIRE

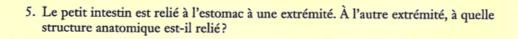
Les systèmes organiques des êtres humains: système digestif

FR 3-12

Objectif • Cette activité va te permettre de mieux comprendre et utiliser les termes liés au système digestif.

Ce que tu dois faire

- Consulte la section 3.3, Les systèmes organiques des êtres humains, qui commence à la page 79 d'OMNISCIENCES 8 afin de répondre aux questions de révision ci-dessous sur le système digestif.
- À l'aide du schéma de la page 79, indique le nom des différentes parties du système digestif.
- 2. Comment s'appelle la structure anatomique qui relie la bouche à l'estomac?
- 3. Quel organe produit de l'insuline?
- 4. Dans quelle structure la plus grande partie de l'absorption des nutriments a-t-elle lieu?



- 6. Pourquoi le système digestif est-il important pour les humains?
- 7. D'après toi, quelle est la fonction de la salive produite par les glandes salivaires?

216

CI	E: HAPITRE 3 ONTRÔLE DU OCABULAIRE	Les systèmes organiques des	
	À quoi sert l'estoma	êtres humains: système digestif (suite	
9.	Pourquoi, d'après to	oi, le système digestif a-t-il besoin de plusieurs organes?	
			to provide the second s
		Feuilles reproductibles © Les Éditions de la Chenelière inc.	217

DATE:

NOM:

CLASSE:

FR 3-13

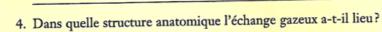
CHAPITRE 3
CONTRÔLE DU
VOCABULAIRE

Les systèmes organiques des êtres humains: système respiratoire

Objectif • Cette activité va te permettre de mieux comprendre et utiliser les termes liés au système respiratoire.

Ce que tu dois faire

- Consulte la section 3.3, Les systèmes organiques des êtres humains, qui commence à la page 79 d'OMNISCIENCES 8 afin de répondre aux questions de révision ci-dessous sur le système respiratoire.
- À l'aide du schéma de la page 79, indique le nom des différentes parties du système respiratoire.
- 2. Comment s'appelle le tube principal qui relie la bouche aux poumons?
- 3. Quel muscle joue un rôle essentiel dans la respiration?



- 5. Quels sont les principaux organes du système respiratoire?
- 6. Pourquoi le système respiratoire est-il important pour les humains?
- 7. Pourquoi, d'après toi, le système respiratoire a-t-il besoin de plusieurs tissus différents?

218

DATE:

NOM:

CLASSE:

CHAPITRE 3
CONTRÔLE DU ,
VOCABULAIRE

Les systèmes organiques des êtres humains: système respiratoire

(suite)

- 8. Pourquoi, d'après toi, y a-t-il autant d'alvéoles dans les poumons?
- 9. D'après toi, le fait de fumer endommage-t-il le système respiratoire? Explique ta réponse.

219

FR 3-14

CHAPITRE 3 **CONTRÔLE DU VOCABULAIRE**

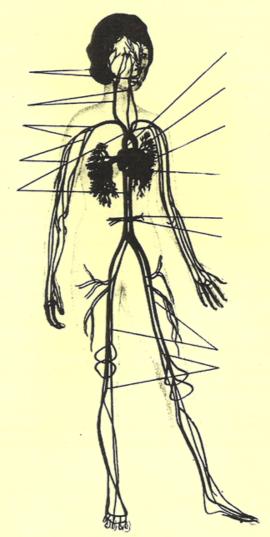
Les systèmes organiques des êtres humains: système circulatoire



Objectif • Cette activité va te permettre de mieux comprendre et utiliser les termes liés au système respiratoire.

Ce que tu dois faire

- Consulte la section 3.3, Les systèmes organiques des êtres humains, qui commence à la page 79 d'OMNISCIENCES 8 afin de répondre aux questions de révision ci-dessous sur le système circulatoire.
- 1. À l'aide du schéma de la page 80, indique le nom des différentes parties du système circulatoire.



220

CHAPITRE 3 VOCABULAIRE '

FR 3-14 Les systèmes organiques des êtres humains: système circulatoire

	· (suite)
2.	Quelles structures anatomiques relient les artères aux veines?
3.	Certains vaisseaux transportent le sang loin du cœur et ont d'épaisses parois musculaires. Comment s'appellent-ils?
4.	Certains vaisseaux acheminent le sang vers le cœur et ont des valves. Comment s'appellent-ils?
5.	Quelle partie du cœur reçoit le sang provenant des poumons?
6.	Pourquoi le système circulatoire est-il important pour les humains?
7.	De quelles structures anatomiques le système circulatoire se compose-t-il?
8.	Pourquoi les capillaires sont-ils petits et fins?
9.	Nomme les différentes parties du cœur. Pourquoi, d'après toi, le cœur a-t-il besoin de toutes ces parties?

221

DATE:

NOM:

CLASSE:

CHAPITRE 3 ACTIVITÉ DE RECHERCHE

Liens entre la circulation et la respiration

FR 3-15

Objectif • Cette activité va t'aider à faire le lien entre les systèmes circulatoire et respiratoire.

- À l'aide de l'information des pages 81 à 85 d'OMNISCIENCES 8 et de cette feuille de tra-Ce que tu dois faire vail, révise ce que tu comprends de la relation entre les différents systèmes du corps humain.
 - 1. Quel système relie tous les autres systèmes du corps?
 - 2. Donne deux exemples de systèmes qui doivent fonctionner de concert avec le système circulatoire.
 - 3. Explique de quelle façon chacun de ces systèmes fonctionne de concert avec le système circulatoire.

4. Le système respiratoire est un ensemble de tubes qui se terminent dans un ensemble de sacs alvéolaires. Dresse la liste des tubes qui t'aident à respirer et indique leur diamètre, dans le tableau ci-dessous.

Nom du tube	Diamètre du tube

ACTIVITÉ DE RECHERCHE

Liens entre la circulation et la respiration (suite)

L	la respiration (suite)
5	. Comment appelle-t-on les minuscules sacs alvéolaires qui se trouvent à l'extrémité des tubes?
6	. Comment appelle-t-on les plus petits vaisseaux du système circulatoire?
7	. Comment ces petits vaisseaux sont-ils reliés aux sacs alvéolaires?
8	Qu'est-ce que la diffusion? (Si tu as besoin de réviser ce terme, consulte la page 41 d'OMNISCIENCES 8.)
9	Quel rôle important la diffusion joue-t-elle en relation avec le système respiratoire et le système circulatoire?
10	Quelles substances sont échangées entre le sang des capillaires et l'air des sacs alvéolaires?

223

FR 3-16

RENFORCEMENT

Nourrir les cellules du corps

Objectif • Cette activité va t'aider à examiner de quelle façon ton corps absorbe la nourriture.

e	que tu dois faire Consulte la page 84 d'OMNISCIENCES 8 afin de t'aider à répondre aux questions suivantes.
1.	Nomme deux fonctions de la circulation sanguine.
2.	Où l'échange de nourriture entre le système digestif et le système circulatoire a-t-il lieu?
3.	La digestion est l'une des principales fonctions du système digestif. Que signifie le terme digestion. (Tu devras peut-être regarder dans un dictionnaire.)
4.	Le processus qui permet aux particules nutritives de passer de l'intestin au système circulatoire s'appelle
5.	Dans tes propres termes, décris les deux principales fonctions du système digestif.
6.	Que sont les villosités?

224

		CLASSE:	
		APITRE 3 NOM: FR 3-16 NOM: FR 3-16	
0	nE	(suite)	
	7.	En quoi les villosités de ton intestin et les alvéoles de tes poumons se ressemblent-elles?	
	8.	Pourquoi y a-t-il autant de villosités et de sacs alvéolaires?	
			-
	9.	Dans l'espace ci-dessous, trace et annote le schéma d'une villosité. (Tu peux consulter la figure 3.19 d'OMNISCIENCES 8).	
0			
		Feuilles reproductibles & Les Éditions de la Chenelière inc.	.5
		remas reproductores a 20 Education of the Samuel	