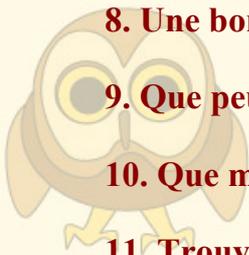


1. Nom et statut (en danger, en voie de disparition, disparue)
2. Photo
3. Dans quelle région du monde peut-on retrouver cette espèce?
4. Dans quel écosystème vit-il?
5. Nommes deux adaptations de cet animal.
6. Dans quel groupe se trouve cette espèce?
 - *mammifère
 - *insecte
 - *reptile
 - *oiseau
 - *poisson
7. Quelles activités humaines ont fait tord à ces espèces?
8. Une bonne description de l'espèce.
9. Que peut-on faire pour aider?
10. Que mange-t-il?
11. Trouve 2 faits intéressants de cette espèce, 2 WOW!!!



Liste d'animaux pour projet

Canard du Labrador

Panda géant *Michael*

Le morse de l'Atlantique

Caribou de Peary

Marsouin commun

Papillon monarque *Jillian*

Chauve-souris de Keen

Requin blanc *Julia*

Lexie Baleine à bosses

Tessa Loup gris

Hillari Scorpion noir

Hillari Eléphant *Manda*

! Koala *Sandara*

Mante religieuse

Sarah penguin

Zebra - *Brittany*

Léopard des neiges *Katie*

L'iguane à petites cornes

Couleuvre noire

Pluvier siffleur

Morue de l'Atlantique

Ours polaire *Savannah*

Bison d'Amérique

Renard roux

Crocodile *Meagan*

Lynx *Mike*

Ours grizzly

Guépard

Gorille *Emily*

Cigale des montagnes

Ouistiti ,

Wajah

La cycle de l'eau p. 64 et 65

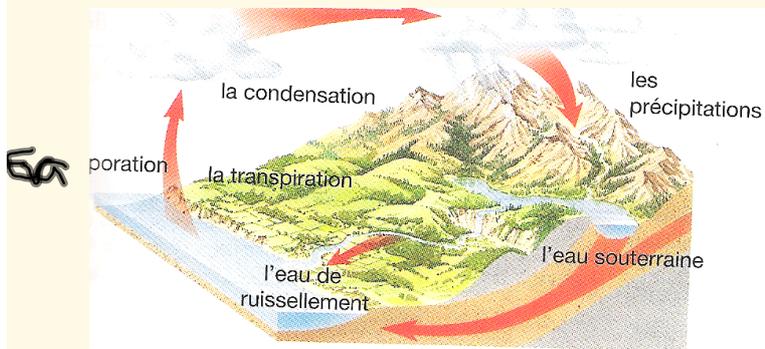


Figure 3.3 Le cycle de l'eau

Le maintien des systèmes 65



Les étapes d'une succession

A—Les lichens produisent des acides pour détruire les roches. Les lichens et les roches commencent à former un sol.

B—Le sol est pauvre et mince, donc seulement les mousses et les fougères y poussent.

C—Le sol devient plus épais, donc certaines plantes et herbes commencent à pousser. Les petits insectes commencent à venir y vivre.

D—Le sol est maintenant plus épais, donc les arbres y poussent et les autres, plus gros animaux viennent y vivre.

p. 54

Succession

Diversité