

DATE:

NOM:

CLASSE:

CHAPITRE 4
ÉVALUATION

Comprendre les symboles du SIMDUT

FR 4-5

Objectif • Réponds à ces questions afin de montrer que tu comprends les symboles du SIMDUT et leur fonction.

Ce que tu dois faire

1. Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

a) Que signifie l'acronyme SIMDUT? (1 point)

System d'information sur les
matieres dangereuses utilisees au
travail

b) Pourquoi est-il important que le même système de mise en garde contre les produits chimiques dangereux soit adopté partout dans le monde? (2 points)

L'utilisation de symboles standard
elimine la confusion.

2. À côté de chaque description de gauche, place la lettre du symbole de droite qui y correspond le plus. (6 points)

Signification

b 1. Matière inflammable et combustible

c 2. Matière toxique et infectieuse
(causant des effets toxiques
immédiats et graves)

M 3. Matière comburante

f 4. Gaz comprimé

a 5. Matière dangereusement réactive

d 6. Matière corrosive

Symbole

a)



b)



c)



d)



e)



f)



Hétérogène

<<Composé d'éléments différents>> ou <<composé>>

Homogène

signifie que tous les éléments d'une substance sont identiques.

Il peut être difficile de déterminer si une substance est hétérogène ou homogène.

101 →
page 103

DATE:

NOM:

CLASSE:

CHAPITRE 4
RENFORCEMENT
Classer les substances

FR 4-4

Objectif • Utilise ce tableau pour classer les substances dans la catégorie «homogène» ou «hétérogène».

Ce que tu dois faire

- Détermine si les substances ci-dessous sont hétérogènes ou homogènes. Justifie ton choix.

Substance	Hétérogène ou homogène?	Raison
du miel	homogène	
du yogourt avec des fruits	hétérogène	
des guimauves	homogène	
du pain aux raisins	hétérogène	
du jus d'orange avec de la pulpe	hétérogène	
de la crème glacée à la vanille	homogène	
un trottoir en béton	hétérogène	
une tasse en plastique	homogène	
du ketchup	hétérogène	
du sable	hétérogène	

