

A ton tour

Utilise des carreaux de couleur.

1. Quelle somme chaque ensemble de carreaux représente-t-il?
Écris l'addition.

c) d)

e) f)

2. Quelle somme chaque ensemble de carreaux représente-t-il?
Comment sais-tu que tu as raison?
- a) 3 carreaux jaunes et 2 carreaux rouges
 - b) 3 carreaux jaunes et 4 carreaux rouges
 - c) 2 carreaux rouges et 2 carreaux jaunes

3. Représente chaque somme à l'aide de carreaux de couleur.
Détermine chaque somme. Dessine les carreaux que tu as utilisés.
Que remarques-tu?
- a) $(+2) + (-2)$
 - b) $(-4) + (+4)$
 - c) $(+5) + (-5)$

4. Effectue chaque addition. Dessine des carreaux de couleur pour montrer ton travail.
- a) $(+2) + (+3)$
 - b) $(-3) + (+4)$
 - c) $(-4) + (-1)$
 - d) $(+1) + (-1)$
 - e) $(-3) + (-4)$
 - f) $(+5) + (-2)$

5. Effectue chaque addition. Écris l'expression d'égalité correspondante.
- a) $(+4) + (+3)$
 - b) $(-7) + (+5)$
 - c) $(-4) + (-5)$
 - d) $(+8) + (-1)$
 - e) $(-10) + (-6)$
 - f) $(+4) + (-13)$

6. Représente chaque phrase par des nombres entiers, puis calcule la somme.
- a) La température baisse de 3°C , puis monte de 4°C .
 - b) Marie a gagné $5\text{\$}$ et a dépensé $3\text{\$}$.
 - c) La valeur d'une action augmente de 15C , puis diminue de 7C .
 - d) Jérôme recule son pion de jeu de 3 cases, puis l'avance de 8 cases.
 - e) Duma dépose $12\text{\$}$, puis retire $5\text{\$}$.



7. Écris trois problèmes.
Échange tes problèmes avec un partenaire.
À l'aide de carreaux de couleur, résous-les.

8. Transcris ces expressions et calcule la somme.

- a) $(+5) + (-2)$
- d) $(-5) + (-3)$

9. Objectif d'entraînement

- a) Effectue cette addition.
- b) Suppose que $5 + (-3) = 2$. Explique la différence.
- c) Quelle différence y a-t-il entre $5 + (-3)$ et $5 - 3$?
- d) Répète les questions a) et b) avec d'autres nombres.

10. Va plus loin
ton travail.

- a) $(+1) + (-1)$
- c) $(-3) + (-1)$

11. Va plus loin
diagonale à la fois.
Comment as-tu fait?

12. Va plus loin
dans chaque cas.

- a) $+8, -4, 3$

Retiens

Chaque fois que tu ajoutes un nombre négatif, tu soustrais.

7. Reporte-toi à la question 6.

Ecris trois problèmes d'addition de nombres entiers.

Échange tes problèmes contre ceux d'une ou d'un camarade.

À l'aide de carreaux de couleur, résous les problèmes que tu as reçus.

8. Transcris ces expressions, puis complète-les.

a) $(+5) + \square = +8$

b) $\square + (-3) = -4$

c) $(+3) + \square = +1$

d) $(-5) + \square = -3$

e) $(+2) + \square = +1$

f) $\square + (-6) = 0$

9. Objectif d'évaluation

a) Effectue cette addition: $(+3) + (-7)$

b) Suppose que tu additionnes les nombres entiers dans l'ordre inverse: $(-7) + (+3)$. La somme change-t-elle?

Explique le résultat à l'aide de mots et de carreaux de couleur.

c) Quelle différence y a-t-il entre $(-3) + (+7)$ et $(+3) + (-7)$? Explique ta réponse.

d) Répète les étapes a) à c) avec la somme des nombres entiers de ton choix. Que remarques-tu?

10. Va plus loin Effectue chaque addition. Dessine des carreaux de couleur pour montrer ton travail.

a) $(+1) + (+2) + (+3)$

b) $(+2) + (-1) + (+3)$

c) $(-3) + (-1) + (-1)$

d) $(+4) + (-3) + (+1)$

11. Va plus loin Dans un carré magique, chaque rangée, chaque colonne et chaque diagonale a la même somme. Reproduis chaque carré magique, puis remplis-le. Comment as-tu fait?

a)

+3	+1	
	0	
-1		

b)

-1	+1	
	-2	
		-3

12. Va plus loin Quel nombre dois-tu additionner pour obtenir le prochain terme dans chaque régularité? Écris les quatre prochains termes de chaque régularité.

a) $+8, +4, 0, -4, \dots$

b) $-12, -9, -6, -3, \dots$

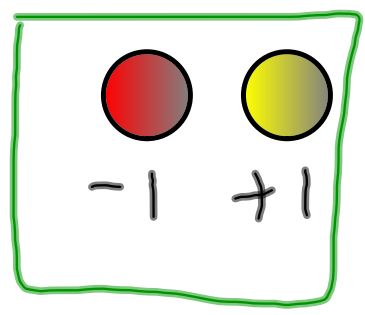
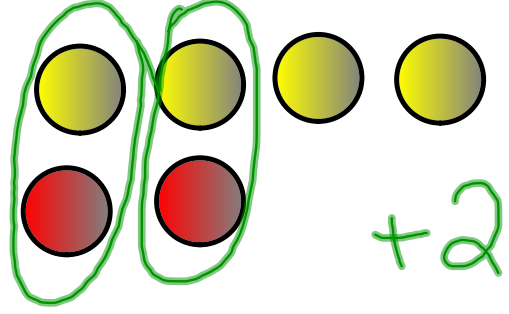
Réfléchis



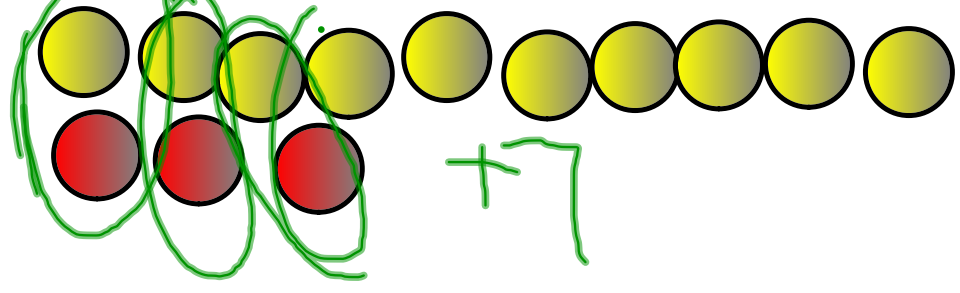
ntre ton travail.

enne.

$$(+4) + (-2) =$$



$$(+10) + (-3) =$$



122

Leçon 2.1 : Représenter des nombres entiers

1. Écris le nombre entier représenté par chaque ensemble de carreaux.

a) R R R R

b) J J J J J J

c) J J J J
R R R

d) J J J
R R R R R R R R

e) J J J J
R R R R

f) J J J J J
R R

2. Utilise des carreaux de couleur. Dessine deux représentations de chaque nombre entier.

a) -7

b) +8

c) -2

d) +6

3. Quel est le nombre entier représenté par chaque ensemble de carreaux?

a) 5 carreaux jaunes et 13 carreaux rouges

b) 28 carreaux jaunes et 24 carreaux rouges

c) 15 carreaux jaunes et 8 carreaux rouges

d) 37 carreaux jaunes et 41 carreaux rouges

4. a) Tu as 3 carreaux jaunes, et tu veux représenter -4.
Combien de carreaux rouges te faut-il ?

b) Tu as 6 carreaux rouges, et tu veux représenter +7.
Combien de carreaux jaunes te faut-il ?

c) Tu as 5 carreaux jaunes, et tu veux représenter +2.
Combien de carreaux rouges te faut-il ?

d) Tu as 8 carreaux rouges, et tu veux représenter -5.
Combien de carreaux jaunes te faut-il ?

Leçon 2.2 : Additionner des nombres entiers à l'aide de carreaux

Utilise des carreaux de couleur.

1. Trouve chaque somme.

a) $(+6) + (-12)$

b) $(-10) + (-4)$

c) $(-8) + (-9)$

d) $(+11) + (+7)$

e) $(-13) + (+5)$

f) $(+12) + (-6)$

2. Représente chaque phrase par des nombres entiers, puis trouve chaque somme.
Que représente la somme?

a) La base de l'édifice se trouve à 345 m au-dessus du niveau de la mer.
L'édifice a 50 m de hauteur.

b) Le haut de la fosse se trouve à 237 m au-dessous du niveau de la mer.
La fosse a 10 m de profondeur.

3. Voici les résultats obtenus à chaque trou d'un parcours de mini-golf.
Trouve le résultat final.

Résultats	-2	+1	0	+3	-1	+2	-1	0	-2
-----------	----	----	---	----	----	----	----	---	----