

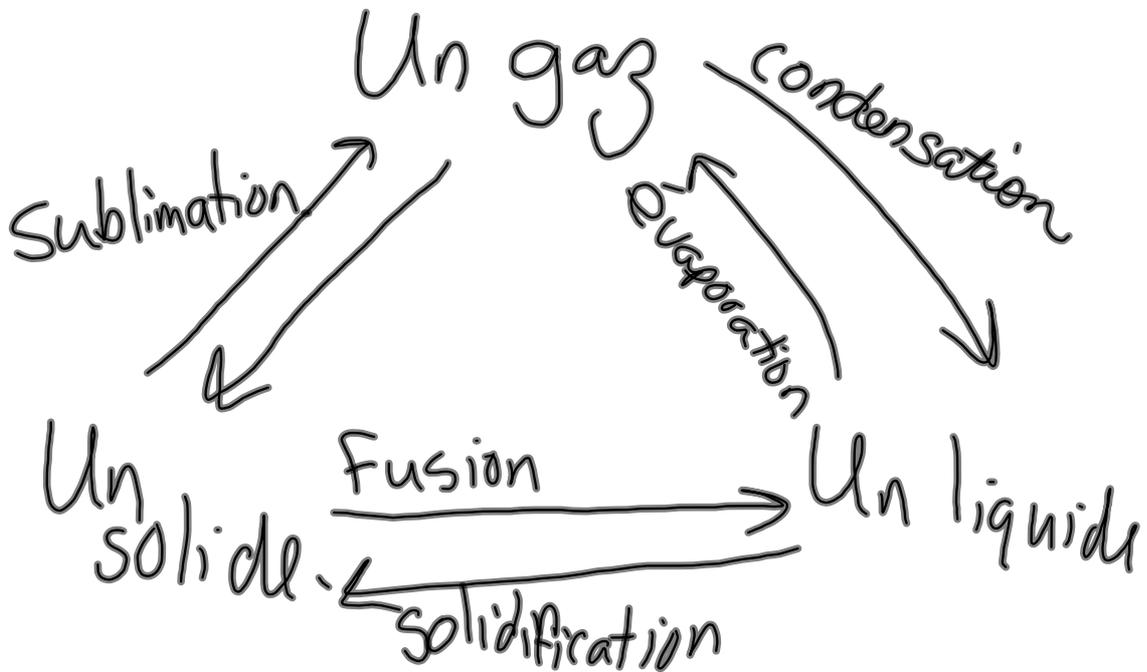
Dans un congélateur,
la chaleur est retirée,
ce qui ralentit le mouvement
des particules. Les particules
viennent plus proches les uns des autres.
L'eau tourne à un solide.

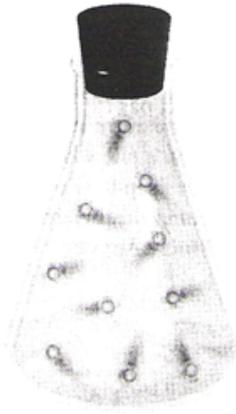
41. On dit des fluides
s'écoulent.

Les fluides sont les gaz
et les liquides.

Les particules glissent librement
les unes sur les autres et
ne forment pas de bosses.

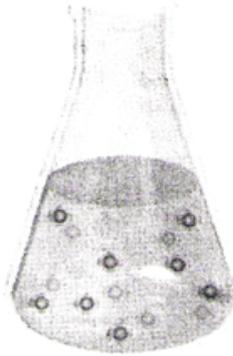
Q 6.





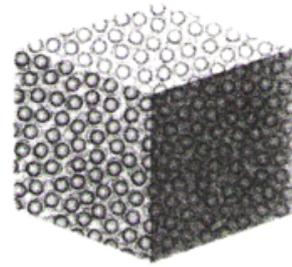
Un gaz

Selon la théorie particulaire, les particules d'un gaz occupent tout l'espace du contenant. Si tu enlèves le bouchon de cette fiole, qu'arrivera-t-il au gaz qu'elle contient?



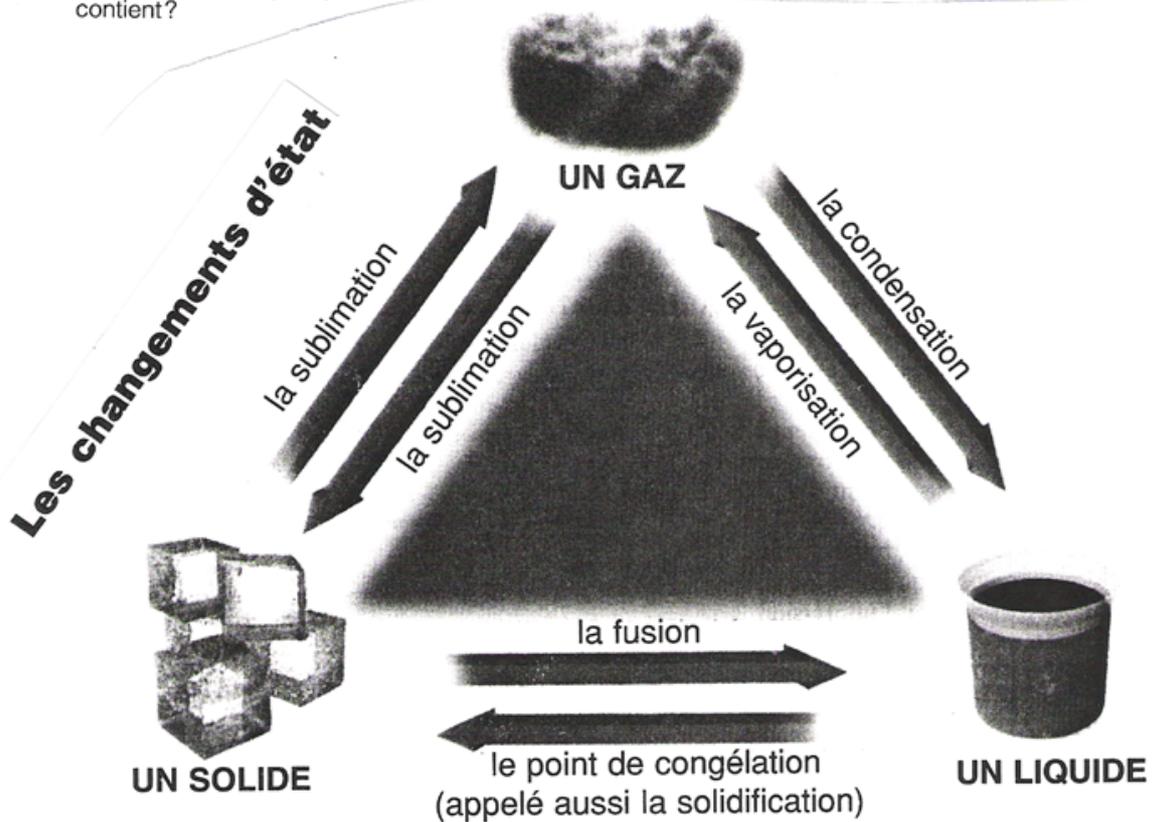
Un liquide

Cette fiole contient un liquide. Tu as probablement remarqué qu'un liquide prend la forme du contenant dans lequel il se trouve.



Un solide

Ce morceau de sucre dur n'a pas besoin d'être mis dans un contenant pour garder sa forme.



DATE:

NOM:

CLASSE:

CHAPITRE 4
RENFORCEMENT

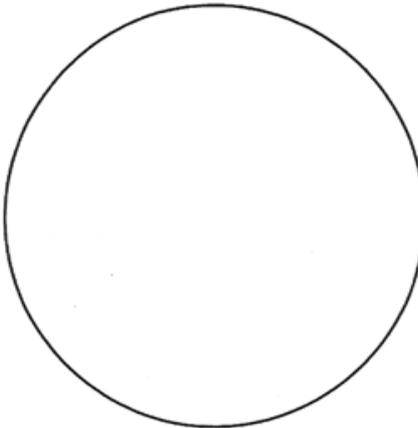
FR 4-3

La théorie particulaire

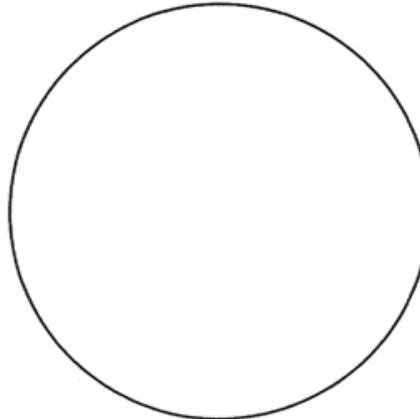
Objectif • Rends compte des connaissances que tu as acquises sur la théorie particulaire.

Ce que tu dois faire

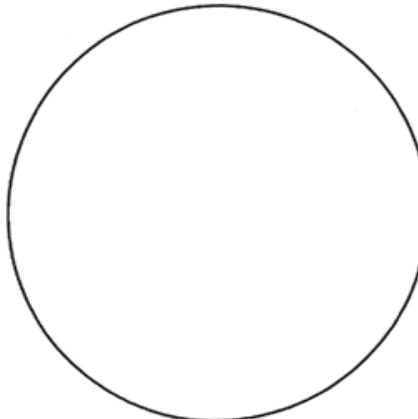
1. Les trois cercles ci-contre représentent un solide, un liquide et un gaz. Dans chaque cercle, trace des croix pour représenter les particules, en prenant soin d'indiquer la distance qui sépare ces particules selon l'état de la matière.
2. Utilise ce que tu sais de la théorie particulaire pour compléter les énoncés suivants.
 - a) Les solides, les liquides et les gaz se composent de _____.
 - b) Un _____ se compose de particules qui sont très proches les unes des autres.
 - c) Un gaz se compose de particules qui sont _____.
 - d) Les particules d'un liquide sont _____ que celles d'un solide.
 - e) La _____ sert à expliquer la différence entre les différents états de la matière.



**Un
solide**



**Un
liquide**



**Un
gaz**

Reconnaître les changements d'état

Objectif • Apprends à reconnaître et à définir les changements d'état de la matière et approfondis ainsi tes habiletés.

Ce que tu dois faire

- Associe chaque énoncé au changement d'état qui convient. Inscris la lettre correspondante dans l'espace indiqué, après chaque énoncé. Tu peux utiliser plus d'une fois le même changement d'état.

Énoncé

1. On a laissé de la glace sur le comptoir. __
2. Du givre se forme sur la fenêtre pendant une journée froide. __
3. On a placé un contenant d'eau au congélateur. __
4. On a mis des vêtements à l'extérieur pour les laisser sécher. __
5. La glace sèche sert à créer de la brume. __
6. Quelqu'un a pris une douche; le miroir de la salle de bain est embué. __
7. Au terme d'un été long et très chaud, l'étang n'est plus aussi profond qu'avant. __
8. Tes cheveux étaient mouillés en sortant de la maison mais, au moment d'arriver à l'école, ils étaient secs. __
9. La crème glacée que tu es en train de manger coule le long de ton bras. __
10. Après deux heures de cuisson, la quantité de soupe qu'il y avait dans le chaudron avait diminué de moitié. __
11. On fabrique du sirop d'érable à partir de la sève élaborée. __
12. La paroi externe d'un verre de boisson froide est embuée. __

Changement d'état

- a) la sublimation (le passage d'un état solide à gazeux)
- b) la condensation
- c) la vaporisation
- d) la sublimation (le passage d'un état gazeux à solide)
- e) la fusion
- f) la congélation (la solidification)