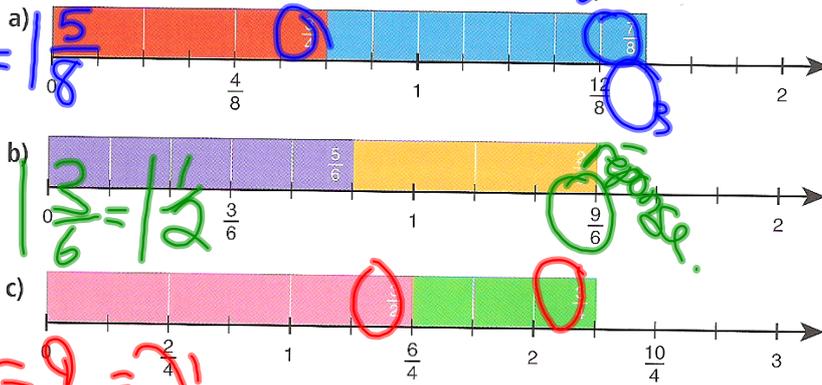


2. Écris l'addition qui correspond à chacune de ces représentations.

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6} = 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{3}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$



7a)  $\frac{1 \times 7}{3 \times 7} + \frac{2 \times 3}{7 \times 3}$

$$\frac{7}{21} + \frac{6}{21}$$

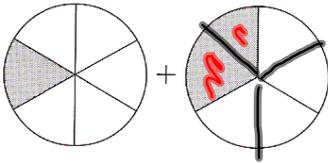
$$\frac{7+6}{21} = \frac{13}{21}$$

additionne  
des numérateurs

## À ton tour

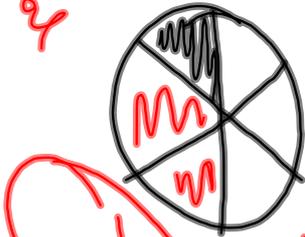
1. Écris une addition pour représenter la partie ombragée de chaque dessin.

a)



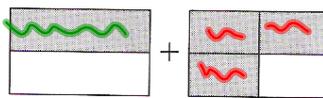
Partie colorée  
1  
parties  
total  
6

$$+ \frac{1}{3}$$

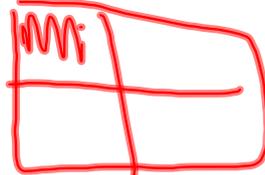
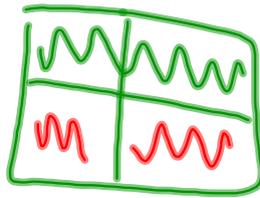


$\frac{1}{2}$  ou  $\frac{3}{6}$

b)

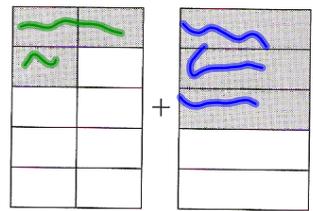


$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$

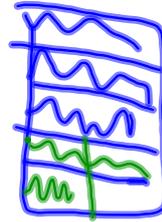


$$1\frac{1}{4}$$

c)

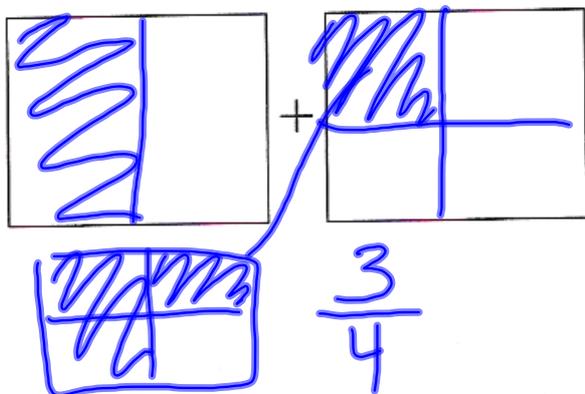


$$\frac{3}{10} + \frac{3}{5}$$



$$\frac{9}{10}$$

a)



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## 5.2

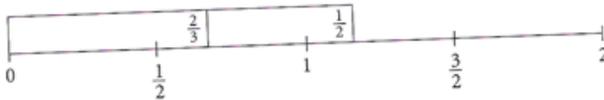
## Additionner des fractions à l'aide d'autres modèles



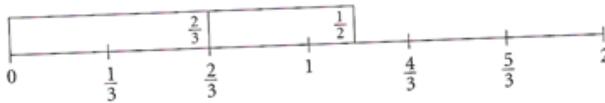
### Révision éclair

Il existe plusieurs modèles pour t'aider à additionner des fractions. Tu peux utiliser des modèles de cercles quand la somme des fractions est plus petite que 1. Quand la somme des fractions est plus grande que 1, utilise des bandes fractionnaires et une droite numérique.

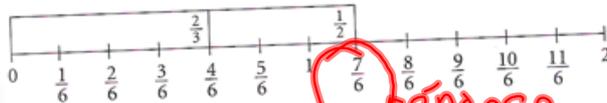
Pour additionner  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$ , représente chaque fraction avec une bande de fractions. Mets les bandes de fractions bout à bout sur une droite numérique divisée en demis.



L'extrémité droite des bandes ne s'aligne pas avec une fraction. Essaie avec une droite numérique divisée en tiers.



L'extrémité droite des bandes ne s'aligne toujours pas avec une fraction. Essaie avec une droite numérique divisée en sixièmes.



L'extrémité droite des bandes s'aligne avec  $\frac{7}{6}$ .

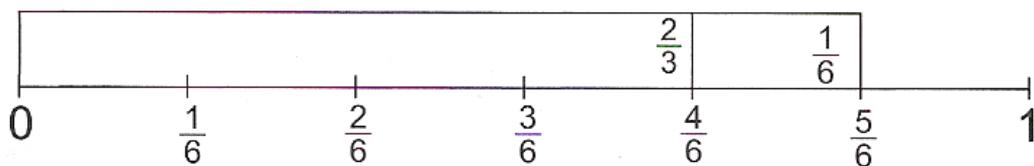
Donc,  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \frac{7}{6}$

### ASTUCE

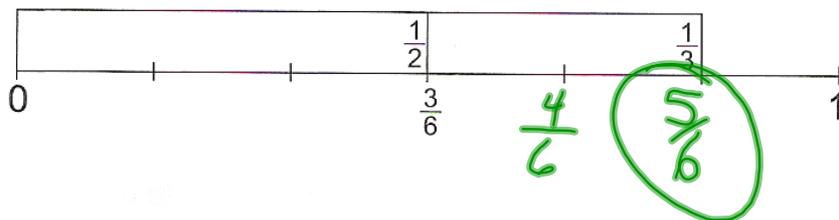
Cherche une droite numérique avec des fractions dont le dénominateur a à la fois des facteurs de 2 et 3.



Écris l'addition qui représente chaque dessin



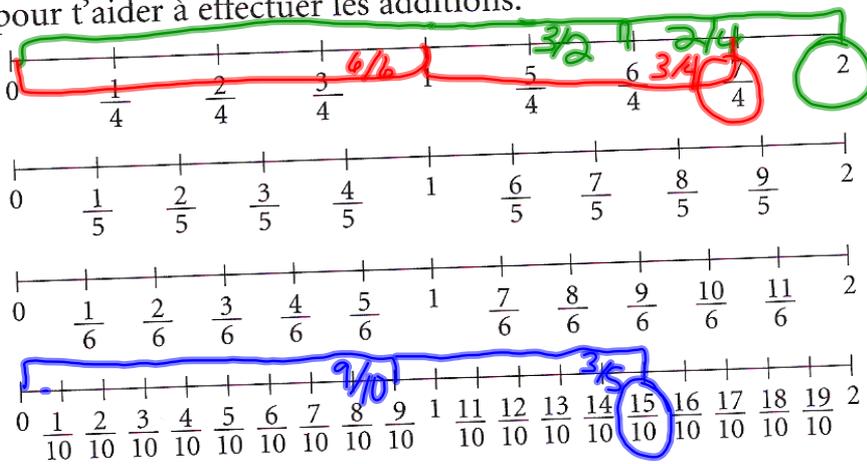
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$$

5 · 10 =

Utilise des bandes fractionnaires et des droites numériques comme celles-ci pour t'aider à effectuer les additions.



a)  $\frac{3}{2} + \frac{2}{4} =$  2

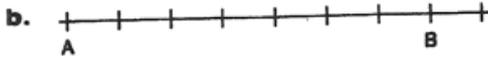
b)  $\frac{6}{6} + \frac{3}{4} =$   $\frac{7}{4}$

c)  $\frac{9}{10} + \frac{3}{5} =$   $\frac{15}{10} = 1 \frac{5}{10} = 1 \frac{1}{2}$

# Chapitre 6 Contrôle A

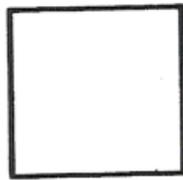
Nom :

1. Quelle fraction du segment de droite le segment AB représente-t-il ?

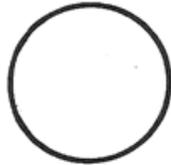


2. Sers-toi du dessin pour représenter la fraction.

a.  $\frac{2}{3}$



b.  $\frac{3}{8}$



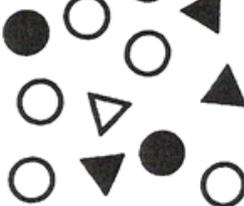
c.  $\frac{7}{10}$



3. Quelle fraction des figures sont des triangles ?



4. Quelle fraction des figures ne sont pas noires ?



5. Quelle fraction n'est pas équivalente aux autres ?

a.  $\frac{3}{4}, \frac{12}{16}, \frac{6}{8}, \frac{18}{24}, \frac{8}{12}, \frac{15}{20}$

b.  $\frac{20}{15}, \frac{12}{9}, \frac{40}{30}, \frac{30}{24}, \frac{24}{18}, \frac{8}{6}$

6. Écris la fraction irréductible.

a.  $\frac{4}{32}$  \_\_\_\_\_ b.  $\frac{40}{48}$  \_\_\_\_\_

7. Écris le nombre mixte correspondant.

a.  $\frac{15}{7}$  \_\_\_\_\_ b.  $\frac{31}{10}$  \_\_\_\_\_

8. Écris la fraction correspondante.

a.  $5\frac{5}{8}$  \_\_\_\_\_ b.  $8\frac{3}{8}$  \_\_\_\_\_

9. Remplace  $\bigcirc$  par  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

a.  $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$  b.  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$  c.  $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{8}$

10. Classe par ordre décroissant.

a.  $\frac{11}{20}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}$

b.  $\frac{23}{4}, 5\frac{1}{2}, \frac{45}{8}, 5\frac{1}{4}$

11. À l'examen, Louise a résolu correctement  $\frac{1}{2}$  des problèmes, Alain,  $\frac{3}{5}$  des problèmes et Jean,  $\frac{7}{10}$  des problèmes. Lequel des trois a résolu correctement le plus grand nombre de problèmes ?

Nom :

## Chapitre 6 Contrôle A

12. Additionne.

a.  $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$

b.  $\frac{1}{2} + \frac{3}{5}$

c.  $\frac{7}{8} + \frac{5}{8}$

d.  $3\frac{1}{3} + 1\frac{1}{8}$

e.  $1\frac{4}{5} + 2\frac{1}{2}$

f.  $4\frac{1}{2} + 2\frac{3}{4}$

13. Soustrais.

a.  $\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$

b.  $\frac{5}{12} - \frac{1}{8}$

c.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$

d.  $4\frac{3}{8} - 1\frac{1}{4}$

e.  $6\frac{2}{3} - 3\frac{3}{4}$

f.  $6 - 3\frac{1}{3}$

14. Ève travaille  $40\text{ h } \frac{1}{2}$  par semaine. Cette semaine, elle a travaillé  $7\text{ h } \frac{3}{4}$  jusqu'ici. Combien d'heures lui reste-t-il à faire ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. Trois peintres ont travaillé chacun  $4\text{ d } \frac{1}{2}$ . Cinq autres peintres ont travaillé  $3\text{ d } \frac{1}{4}$ . Combien ont-ils travaillé de jours en tout ?

\_\_\_\_\_

19. Écris la fraction irréductible.

a. 0,125

b. 4,5

\_\_\_\_\_

20. Écris le nombre décimal correspondant.

a.  $\frac{3}{10}$  \_\_\_\_\_

b.  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

c.  $3\frac{1}{4}$  \_\_\_\_\_

d.  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_