

## Nombre décimaux finis:

Un nombre à virgule qui a un nombre fini de chiffres à droite de la virgule

0,75

## Nombres décimaux périodiques:

Un nombre décimal avec une partie répétitive.  
Il y a un trait au-dessus des chiffres qui se répètent.

0,  $\overline{16}$

Écris chaque fraction avec le dénominateur 10, 100 ou 1000

$$\frac{13}{200} = \frac{65}{1000} = 0,065$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{11}{20} = \frac{55}{100} = 0,55$$

Ecris chacun de ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

$$0,36 = \frac{36}{100} \stackrel{\div 4}{=} \frac{9}{25}$$

$$0,537 = \frac{537}{1000}$$

# p 89 Q 2 et 6

2. Écris chacun de ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction.

a) 0,9

b) 0,26

c) 0,45

d) 0,01

e) 0,125

88

MODULE 3: Les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages

a)  $\frac{9}{10}$

b)  $\frac{26}{100} = \frac{13}{50}$

c)  $\frac{45}{100} = \frac{9}{20}$

d)  $\frac{1}{100}$

e)  $\frac{125}{1000} = \frac{5}{40} = \frac{1}{8}$

6. Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal.

a)  $\frac{4}{7}$

b)  $\frac{4}{9}$

c)  $\frac{6}{11}$

d)  $\frac{7}{13}$

a)  $4 \div 7 = 0,571428$

décimaux  
périodique

b)  $4 \div 9 = 0,4$

c)  $6 \div 11 = 0,54$

d)  $7 \div 13 = 0,538461$

## Exercices supplémentaires 1

### Leçon 3.1: Des fractions aux nombres décimaux

- a) Écris chaque fraction sous forme de nombre décimal.

i)  $\frac{6}{8}$       ii)  $\frac{1}{3}$       iii)  $\frac{3}{5}$       iv)  $\frac{7}{8}$       v)  $\frac{6}{7}$

b) Précise si chaque nombre décimal en a) est une décimale finie ou un nombre périodique.
- Écris chaque nombre décimal sous sa forme fractionnaire la plus simple.

a) 0,02      b) 0,625      c)  $0,\overline{81}$       d)  $0,\overline{063}$
- Pour chaque fraction, écris une fraction équivalente ayant 10, 100 ou 1000 comme dénominateur. Écris ensuite chaque fraction sous forme de nombre décimal.

a)  $\frac{4}{5}$       b)  $\frac{3}{50}$       c)  $\frac{7}{20}$       d)  $\frac{19}{200}$
- Convertis les six premières fractions en nombres décimaux.  
Quelles régularités vois-tu?  
Utilise ces régularités pour convertir les fractions restantes en nombres décimaux.

Fraction	Nombre décimal
$\frac{1}{22}$	
$\frac{2}{22}$	
$\frac{3}{22}$	
$\frac{4}{22}$	
$\frac{5}{22}$	
$\frac{6}{22}$	
$\frac{7}{22}$	

Fraction	Nombre décimal
$\frac{8}{22}$	
$\frac{9}{22}$	
$\frac{10}{22}$	
$\frac{11}{22}$	
$\frac{12}{22}$	
$\frac{13}{22}$	
$\frac{14}{22}$	

Nom \_\_\_\_\_

TE TL

## Exercices supplémentaires 2

### Leçon 3.2: Comparer et ordonner des fractions et des nombres décimaux

1. Trace une droite numérique.

Place les fractions suivantes par ordre croissant sur cette droite.

Explique ta stratégie.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{8}{6} \quad \frac{3}{6} \quad 1\frac{1}{6} \quad \frac{6}{6}$$

2. Place les nombres de chacun des ensembles suivants par ordre croissant.

Utilise une méthode différente pour chaque ensemble.

Explique chaque fois la méthode que tu utilises.

a) 3,75    $3\frac{1}{6}$     $\frac{11}{1}$

b)  $\frac{21}{6}$     $2\frac{6}{18}$     $2\frac{2}{3}$

3. Indique le nombre qui n'est pas à sa place.

Explique comment tu le sais.

a)  $\frac{2}{3}$    0,75    $\frac{5}{6}$    0,83

b)  $\frac{6}{5}$     $\frac{9}{8}$     $\frac{11}{10}$    1,15

4. Trouve un nombre qui se situe entre chacune des paires de nombres suivantes.

a)  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{1}{3}$

b)  $\frac{3}{5}$  et 0,8

c) 0,21 et 0,22

5. Des élèves ont acheté du ruban pour leurs projets d'artisanat.

Nom de l'élève	Andrea	Jocelyn	Cam	Jolène
Longueur de ruban acheté (m)	$1\frac{5}{8}$	1,6	$\frac{19}{12}$	$1\frac{2}{3}$

- a) Utilise une droite numérique pour placer les longueurs de ruban achetées par ordre décroissant.
- b) Qui a acheté le ruban le plus long?
- c) Qui a acheté le ruban le plus court?
- d) Utilise une autre méthode. Vérifie tes réponses en b) et en c).