

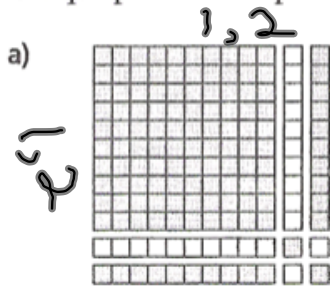
$$24,3 \div 0,6$$

~~$0,6 \overline{) 24,3}$~~

$$\begin{array}{r} 40,5 \\ 6 \overline{) 243,0} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 030 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

1. Écris une équation de multiplication pour chaque illustration.

Chaque petit carré représente 0,01.



$$1,2 \times 1,2$$

$$\begin{array}{r} 1 \times 1 = 1 \\ 0,1 \times 4 = 0,4 \\ 0,01 \times 4 = 0,04 \\ \hline 1,44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,2 \\ \times 1,2 \\ \hline 24 \\ 120 \\ \hline 1,44 \end{array}$$

$$1 \times 0 = 0$$

$$0,1 \times 7 = 0,7$$

$$0,01 \times 21 = 0,21$$

$$\hline 0,91$$

Nom \_\_\_\_\_

~~TE~~ TE JL

### Exercices supplémentaires 3

#### Leçon 3.3: Additionner et soustraire des nombres décimaux

1. **Estime** puis calcule.

a)  $9,043 + 0,9 + 1,15$

b)  $2,09 + 4,6 + 1,8$

c)  $9,6 - 7,4$

d)  $50,4 - 5,04$

2. Additionne ou soustrais. Sers-toi d'une estimation pour vérifier si tes réponses sont vraisemblables.

a)  $7,56 + 0,07 + 122,7$

b)  $7,85 - 6,93$

c)  $2,2 - 1,68$

d)  $83,07 + 0,42 + 7,7$

3. Aline a acheté 3,6 kg de bœuf, 1,7 kg de fromage, 3 kg de poisson et 2,28 kg de riz. Quelle masse doit-elle transporter en tout? Fais une estimation pour vérifier si ta réponse est vraisemblable.

4. Les Allard ont le choix entre deux trajets pour se rendre à leur chalet au bord du lac. S'ils choisissent l'autoroute, la distance entre leur maison et le chalet est de 156,7 km. S'ils empruntent un chemin plus pittoresque, ils doivent parcourir 189,4 km. Combien y a-t-il de kilomètres de plus par le chemin pittoresque que par l'autoroute?

5. Un été, le prix moyen de l'essence était de 1,147 \$ par litre à Edmonton tandis qu'il atteignait 1,234 \$ à Victoria. Combien le litre d'essence coûtait-il de plus à Victoria qu'à Edmonton cet été-là? Donne ta réponse au cent près.

6. Trouve deux nombres dont la somme est 254,791.

7. Une ou un élève additionne  $2,35 + 4,256$  et obtient la somme de 4,491.

a) Quelle erreur l'élève a-t-il commise?

b) Quelle est la réponse exacte?

**Leçon 3.4: Multiplier des nombres décimaux**

- 1. Utilise du matériel de base dix pour trouver chaque produit.  
Note ce que tu as fait sur du papier quadrillé.  
 1/2 a)  $1,6 \times 1,2$       b)  $2,1 \times 0,8$
- 2. Effectue les multiplications. Estime d'abord chaque produit.  
 1/3 a)  $7,3 \times 2,5$       b)  $6,9 \times 0,4$       c)  $0,9 \times 0,9$
- 3. a) Multiplie:  $14 \times 53$   
 1/4 b) Utilise uniquement ton résultat et ton estimation en a) pour trouver les produits suivants.  
 I)  $1,4 \times 5,3$       II)  $14 \times 5,3$       III)  $1,4 \times 530$
- 4. Denis reçoit 26,85 \$ à chaque heure de travail supplémentaire.  
 1 Combien gagne-t-il quand il travaille 3,5 h supplémentaires?
- 5. Trouve le coût de chacun des articles suivants dans une épicerie.  
 1/3 a) 1,89 kg de pêches à 2,89 \$/kg  
 b) 0,65 kg de fromage à 7,49 \$/kg  
 c) 2,27 kg de carottes à 1,79 \$/kg
- 6. Une patinoire rectangulaire mesure 19,8 m sur 46,3 m.  
 1 Quelle est l'aire de cette patinoire?  
 Fais une estimation pour vérifier si ta réponse est vraisemblable.
- 7. Le produit de deux nombres décimaux est 0,48.  
 1 Quels peuvent être ces nombres décimaux?  
 Trouve autant de réponses que tu peux.

**Leçon 3.5: Diviser des nombres décimaux**

- 1. Fais une estimation pour placer la virgule décimale dans chaque quotient.  
 1/3 a)  $17,5 \div 2,5 = 7000$   
 b)  $124,6 \div 0,8 = 15\,575$   
 c)  $57,96 \div 4,6 = 1260$
- 2. Effectue ces divisions.  
 1/3 a)  $9,45 \div 0,3$       b)  $92,34 \div 0,6$       c)  $1,8 \div 0,2$
- 3. Anita a acheté 5,7 m de tissu à rideau. Elle a payé 170,94 \$. Combien coûte 1 m de ce tissu?  
 1