

$$0,38 + 16,2 \times (2,1 - 1,2) + 21 \div 0,8$$

$$0,38 + 16,2 \times 0,9 + 21 \div 0,8$$

$$0,38 + 14,58 + 21 \div 0,8$$

$$0,38 + 14,58 + 26,25$$

$$\begin{array}{r} 2,1 \\ -1,2 \\ \hline 0,9 \end{array}$$

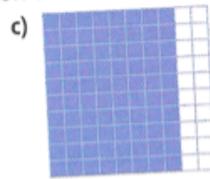
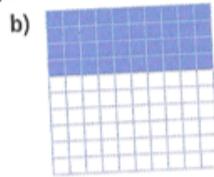
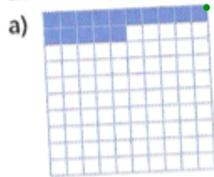
$$\begin{array}{r} 0,38 \\ 14,58 \\ 26,25 \\ \hline 41,21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16,2 \\ \times 0,9 \\ \hline 14,58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26,25 \\ 8 \overline{) 210,0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 50 \phantom{0} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 40 \phantom{0} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

### À ton tour

1. Quel pourcentage de chaque grille de 100 est coloré ?  
Écris chaque pourcentage sous la forme d'une fraction et d'un nombre décimal.



112 MODULE 3: Les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages

$$\frac{15}{100}$$
$$15\%$$

$$\frac{40}{100}$$

$$40\%$$

$$\frac{80}{100} \quad 80\%$$

2. Écris chaque pourcentage sous la forme d'une fraction et d'un nombre décimal.

Trace des droites numériques qui montrent la relation entre ces nombres.

a) 2 %

b) 9 %

c) 28 %

d) 95 %

3. Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal.

a)  $\frac{2}{100}$  0,02

c)  $28\% = \frac{28}{100} = 0,28$

B)  $\frac{9}{100}$  0,09

D)  $95\% = \frac{95}{100} = 0,95$

$$3) \frac{7}{10} = 0,7 = 70\%$$

$\curvearrowright \times 100$

$$a) \frac{2}{10} = 0,2 = 20\%$$

$$\frac{13}{20} \times \frac{5}{5} = \frac{65}{100}$$

$$d) \frac{13}{20} = \frac{65}{100} = 0,65 = 65\%$$

$\curvearrowright \times 100$

$$B) \frac{3}{50} = \frac{6}{100} = 6\% = 0,06$$

$$C) \frac{4}{25} = \frac{16}{100}$$

0,16 16%

E)

$$80\%$$
$$0,8$$