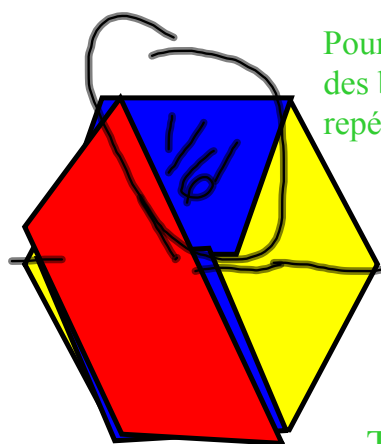


# Soustraire des fractions à l'aide de modèles



Pour soustraire  $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$ , tu peux utiliser des blocs-formes. L'exagone jaune représente 1. Le losange bleu représente  $\frac{1}{2}$ .

Pour soustraire  $\frac{1}{2}$ , place un trapèze rouge sur les losanges bleus.

Trouve un bloc-forme égal à la différence.

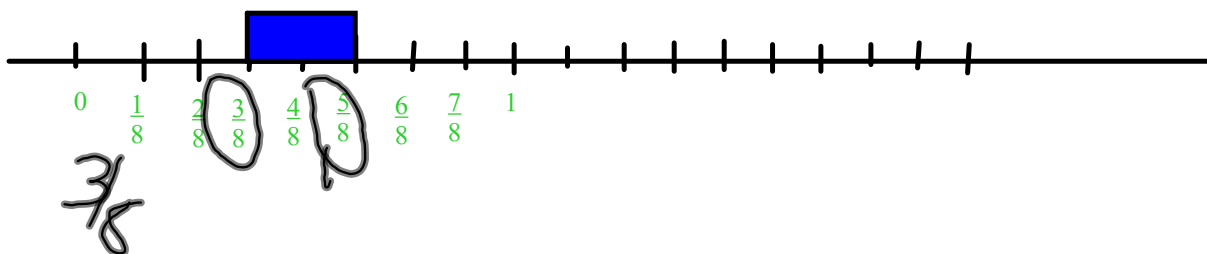
$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{3}$

Utilise une droite numérique

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

Effectue la soustraction  $5/8 - 1/4 =$



Place la bande de  $1/4$  sur la droite numérique divisée en huitièmes. Aligne l'extrémité de droite avec la fraction  $5/8$ .

L'extrémité de gauche de la bande se trouve vis-à-vis de  $3/8$ .

P. 193  
Q 1, 2, 3, 5

Utilise des modèles.

1. Pour chaque paire de fractions, écris des fractions équivalentes qui ont le même dénominateur.

a)  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{5}{8}$

b)  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{1}{3}$

c)  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{1}{6}$

d)  $\frac{3}{5}$  et  $\frac{1}{2}$

2. Chaque différence est-elle plus petite que  $\frac{1}{2}$  ou plus grande que  $\frac{1}{2}$ ?  
Comment le sais-tu?

a)  $\frac{5}{6} - \frac{1}{2}$

b)  $\frac{7}{8} - \frac{1}{8}$

c)  $\frac{4}{6} - \frac{1}{3}$

d)  $1 - \frac{5}{6}$

3. Effectue ces soustractions. Représente chaque différence à l'aide d'un schéma.

a)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

b)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

c)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

d)  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$

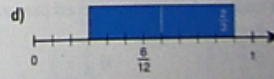
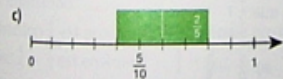
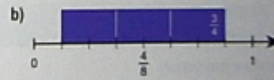
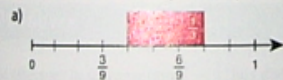
4. a) Décris une stratégie qui permet de soustraire des fractions ayant le même dénominateur sans utiliser de droites numériques ni de bandes fractionnaires.

b) Écris 3 soustractions de fractions qui ont le même dénominateur.

Soustrais les fractions à l'aide de ta stratégie.

Vérifie tes réponses à l'aide de bandes fractionnaires et de droites numériques.

5. Écris une soustraction qui correspond à chacune de ces représentations.



6. Effectue ces soustractions. Représente chaque différence à l'aide d'un schéma.

a)  $\frac{3}{8} - \frac{1}{4}$

b)  $\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$

c)  $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$

d)  $\frac{5}{6} - \frac{1}{4}$

7. Samuel a le rôle principal dans la pièce de théâtre de l'école.

Il doit encore mémoriser  $\frac{1}{2}$  de ses répliques.

Samuel mémorise  $\frac{1}{3}$  de ses répliques aujourd'hui.

Quelles fractions de ses répliques lui restent à mémoriser?

es pour effectuer  
rs différents,

Fractions équivalentes:

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$