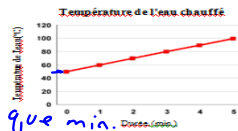
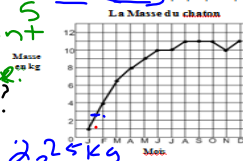


Revison de test: Les diagrammes, les relations, les coordonnees

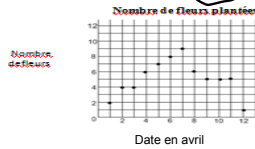
1. a) Quelle était la température de l'eau au début? **50°C**
 b) Environ combien de degrés la température a-t-elle augmentée en tout? **+50°C**
 c) Est-ce que la température a augmentée d'un taux constant? Comment le sais-tu?
Oui! +10°C chaque min.



2. a) Rédige trois questions qu'on peut répondre en utilisant les données montrées dans le graphique.
 b) Est-ce que les données sont discrètes ou continues? Explique pourquoi.
Quel mois ont presque la même masse? 2, 2, 5 kg
Tu peux avoir une fraction de la masse de chaton en août? Quelle est kg?
Combien de kg est-ce que le chaton a gagné entre janvier et février? 3 kg



3. Explique pourquoi les points ne sont pas reliés dans le diagramme ci-dessous.



4. Tu entres le nombre 60 dans une machine d'entrée-sortie. La règle est: multiplie par 4, divise par 3 et soustris 5. La sortie est:
 a) 3
 b) 7
 c) 8
 d) 9

$60 \times 4 = 240$
 $240 \div 3 = 80$
 $80 - 5 = 75$

5. Écris la règle de régularité qui définit la relation dans ce tableau:
 (Note: énoncé mathématique en français)

Entrée	Sortie
1	6
2	9
3	12
4	15
5	18

6. Écris l'expression mathématique qui définit la relation dans ce tableau:

Entrée	Sortie
100	80
80	70
60	60
40	50
20	40

$n - 20$

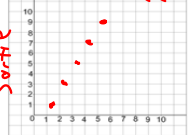
7. Laquelle des expressions représente 6 de plus que deux fois un nombre?
 a) $18 - 2n$
 b) $2n + 6n$
 c) $6n + 2$
 d) $2n + 6$

Entrée	Sortie
1	5
2	6
3	7
4	8

$n + 3$

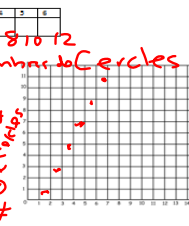
8. Relis les situations ci-dessous avec l'expression mathématique appropriée:
- Jonah avait des cartes de hockey et il en donne 3 à un ami. $4n + 3$
 - Sarah est trois fois plus vieille que Shawn. $3n$
 - Kathy avait 3 livres et elle en achète d'autres. $n - 5$
 - Steven avait 4 sacs de bonbons et il perd 3 bonbons. $n - 3$
 - Aldo est 2 ans plus vieux qu'Arthur. $n + 2$
 - Kate avait des biscuits et les a partagés entre 4 personnes. $3n$

Entrée	Sortie
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10



10. a) Représente les données du tableau à l'aide d'un graphique.
 b) Décris la relation montrée par le graphique.

Illustration	1	2	3	4	5	6
Nombre de cercles	2	4	6	8	10	12



Le graphique monte 2 fois chaque fois.
 Nombre de cercles dans les illustrations.
 # de rangs.

12. Trace et étiquette les points suivants:

- A = (6, 14)
- B = (0, 12)
- C = (11, 10)
- D = (18, 3)
- E = (15, 17)
- F = (16, 0)
- G = (19, 3)

