

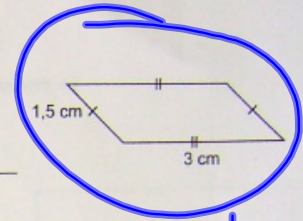
Feuille reproductible
6.34b

Révision 6
Test du module (suite) II

Périmètre

1. a) Écris une règle pour déterminer le périmètre de cette figure.

$$P = 1,5 + 1,5 + 3 + 3$$



b) Écris la règle sous la forme d'une formule.

$$P = c + c + c + c$$

c) Quel est le périmètre ?

9 cm

$$\rightarrow P = (c_1 + c_2) \times 2$$

Aire = L x l

2. Complète le tableau suivant.

Rectangle	Longueur (cm)	Largeur (cm)	Aire (cm ²)
A	14	6	
B	25		300
C		8	128
D	11,8	9	

$$\rightarrow P = c_1 \times 2 + c_2 \times 2$$

Partie B

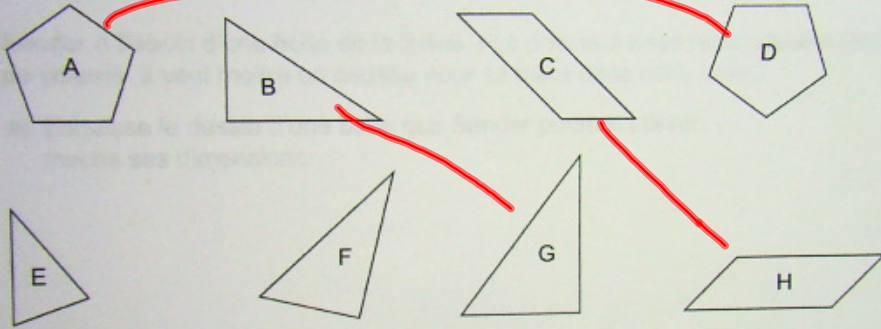
$$\begin{array}{r}
 11,8 \\
 \times \quad 9 \\
 \hline
 106,2 \text{ cm}^2
 \end{array}$$

Partie B

le même

3 Quelles paires de polygones sont congruents ? Comment le sais-tu ?

A et D
B et G C et H



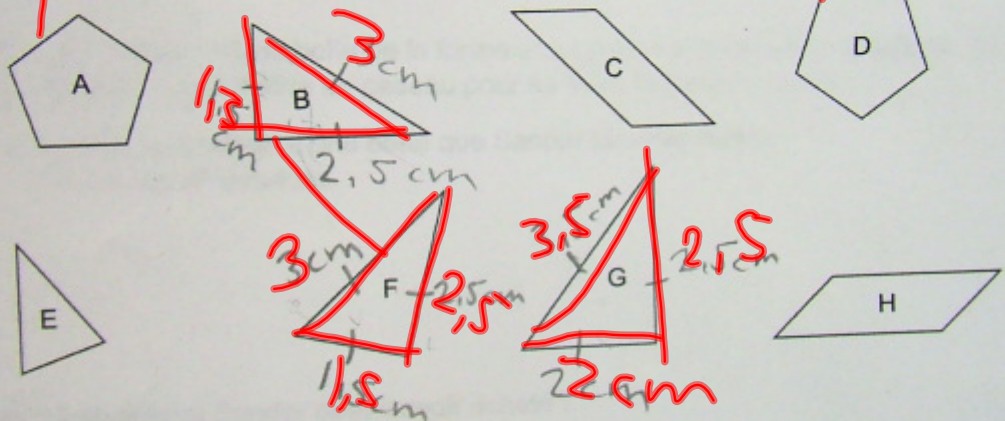
Mesure
Règle et rapporteur

Reproduction autorisée © Chenelière Éducation inc. pour l'édition française

C		8	128
D	11,8	9	

Partie B

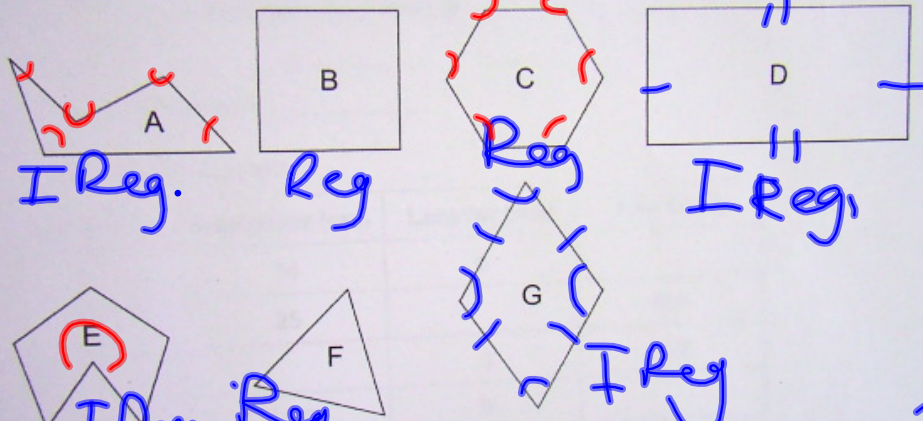
3 Quelles paires de polygones sont congruents ? Comment le sais-tu ?



règle / rapporteur

Chenelière Éducation inc. pour l'édition française

4 a) Trie ces polygones en deux ensembles : polygones réguliers et polygones irréguliers.
 Note ton tri dans un tableau.



Même
 Cotes
 angles

P 2/6

b) Trie ces polygones en deux autres ensembles : polygones convexes et polygones concaves. Note ton tri dans un tableau.

CONVEXE
 B C D F G

CONCAVE
 A E

P petit
 gu 180°

quelque
 irrégulier

Partie C

S Sandar a besoin d'une boîte de la forme d'un prisme à base rectangulaire de 300 cm^3 de volume. Il veut mettre un cadeau pour sa mère dans cette boîte.

a) Esquisse le dessin d'une boîte que Sandar pourrait utiliser. Inscris ses dimensions.

b) Quel cadeau Sandar peut-il avoir acheté ?

Reproduction autorisée © Chenelière Éducation inc. pour l'édition française

$$V = L \times l \times h$$
$$300 \text{ cm}^3 = _ \times _ \times _$$

$$10 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$$

$$10 \times 10 \times 3$$

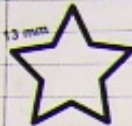
Calendrier

Choc

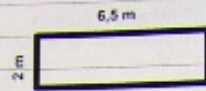
$$25 \times 6 \times 2$$

1. Trouve le périmètre de chaque figure.

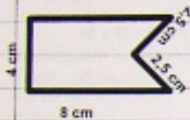
a) Étoile à cinq branches



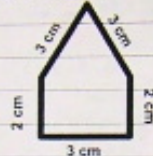
b) Rectangle



c) Banderole

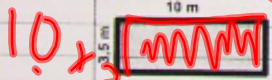


d) Pentagone



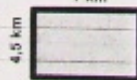
2. Trouve l'aire de chaque figure.

a)



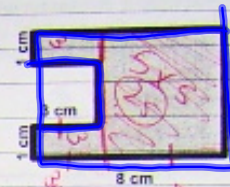
Handwritten red notes: $10 \times 3,5 = 35$ and $35 = 35 m^2$

b)



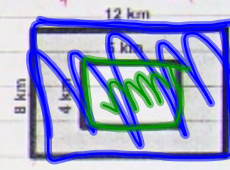
3. Trouve l'aire de la partie ombrée de chaque rectangle.

a)



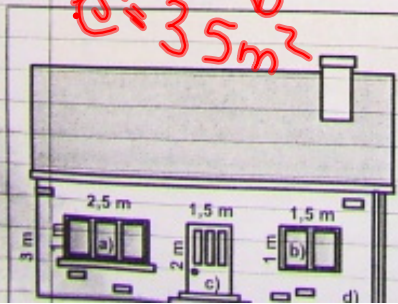
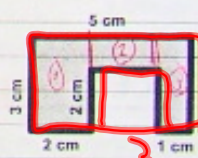
Handwritten red calculations: $5 \times 5 = 25$, $3 \times 1 = 3$, $3 \times 1 = 3$, and $31 cm^2$

b)



Handwritten red calculations: $12 \times 8 = 96$ and $4 \times 4 = 16$

c)



4. Trouve l'aire de chaque fenêtre de la maison d'Anna. Calcule ensuite l'aire de la porte.

- a)
- b)
- c)

Maintenant, calcule l'aire réelle de la façade qui est en briques.

- d)

EXERCICE 1

Les calculs suivants sont-ils des sommes ou des produits ?

- a) $8 \times 3 + 2$ b) $(5 + 4) \times 7$ c) $5 + 2 \times 3$ d) $6 \times (7 + 8)$
e) $7 + 3 \times 2$ f) $7 \times 2 + 3$ g) $(2 + 3) \times 5$ h) $(15 - 3) + 4$

$$8 \times 3 + 2$$

24 + 2 = 26

Somme

produit

EXERCICE 2

Traduire chaque phrase par un calcul :

- a) la somme du produit de 6 par 3 et de 4 b) le produit de 6 par la somme de 8 et de 3
c) la somme de 9 et du produit de 7 par 5 d) le produit de la somme de 8 et de 3 par 7

$$(6 \times 3) + 4$$

$$18 + 4$$

$$22$$

$$(6 \times 3) + 4$$

$$7 \times (3 + 4)$$

$$(5 + 4) \times 7$$

$$9 \times 7$$

produit

EXERCICE 3

Traduire chaque calcul par une phrase :

- a) $7 \times (3 + 4)$ b) $(7 - 5) \times 3$
c) $(7 + 3) : (3 - 2)$ d) $(5 - 4) \times (4 + 5)$

la produit de 7 par la somme de 3 plus 4

